



## Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης



Αρχή Το ΑΠΘ Πολιτική Ποιότητας Πιστοποίηση Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

### Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

#### 1. Ιστορικό

Η ενότητα αυτή συμπληρώνεται μόνο για νέα Προγράμματα Σπουδών. Για τα υφιστάμενα μπορείτε να πατήσετε κατευθείαν υποβολή.

#### 1. Ιστορικό

Ο Σχεδιασμός του ισχύοντος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) έγινε με ευθύνη της Κοινητείας, την περίοδο 2013-14. Για τη σύνταξη του προγράμματος είχε προηγθεί μακρά προετοιμασία που στηρίχθηκε στη μελέτη προγραμάτων προπτυχιακών σπουδών ξένων Νομικών Σχολών, συζητήσεις με όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής, συζητήσεις με τους φοιτητές και ανάλυση των δυνατοτήτων της Σχολής σε ανθρώπινο δυναμικό και υποδομές. Κατά τη φάση σχεδιασμού του ΠΠΣ ελήφθη, επίσης, υπόψη σειρά παραγόντων, μεταξύ των οποίων η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές), ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός), καθώς και οι παρατηρήσεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης της Σχολής, που πραγματοποιήθηκε το 2013.

#### 1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών

Το νέο ΠΠΣ, που τέθηκε σε εφαρμογή από το ακαδημαϊκό εξάμηνο 2015-2016, είναι δομημένο στη βάση 50 μαθημάτων, 37 υποχρεωτικών και 13 επιλογής. Τα μαθήματα επιλογής προτείνονται κατεξοχήν κατά τα τελευταία εξάμηνα. Επιτρέπει την κατ' επιθυμία του φοιτητή πραγματοποίηση μιας βασικής ειδίκευσης με 5 μαθήματα επιλογής, χωρίς ωστόσο να καθιερώνει κατευθύνσεις, σταματά την υπέρβαση των 240 μονάδων με επιπλέον μαθήματα επιλογής (για λόγους ισότητας και συγκριτισμότητας των πτυχίων), προσφέρει δε, μεταξύ άλλων, σεμινάρια διακλαδικών προσεγγίσεων (ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής), δυνατότητα καθιέρωσης φοιτητικών εργασιών στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής καθώς και 24 ξενόγλωσσα μαθήματα επιλογής (12 αγγλικά, 6 γερμανικά, 6 γαλλικά). Παραπέρα, παρόλληλα προς το νέο ΠΠΣ εκπονήθηκε και εγκρίθηκε νέος Κανονισμός Σπουδών, ο οποίος τέθηκε σε εφαρμογή από 1.10.2015. Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και έπειτα υπάρχουν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ οι επήσεις αυτοαξιολογήσεις της Σχολής, στις οποίες, με την μορφή θεματικών ενοτήτων, παρουσιάζονται στοιχεία που αφορούν την οργάνωση τους εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου της Σχολής, τις υποδομές και τις υποστηρικτικές υπηρεσίες της, τη διοίκηση και τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης, τις δημοσιεύσεις, το πρόγραμμα σπουδών και το περιεχόμενο (περιγράμματα) των μαθημάτων καθώς και πίνακες με στατιστικά στοιχεία εξέλιξης των ενεργών φοιτητών και αποφοίτων κατά ακαδημαϊκό έτος.

#### 1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις

#### 1.3. Εσωτερικές διαδικασίες

#### 1.4. Παρούσα Κατάσταση

Το ισχύον ΠΠΣ, που άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, υποβλήθηκε σε μικρής έκτασης αλλαγές στις αρχές του 2017. Οι αλλαγές αυτές τέθηκαν σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18. Επίσης μια δεύτερη μικρής έκτασης αλλαγή, με παράλληλη προσθήκη μεθόδου αξιολόγησης του ΠΠΣ, υιοθετήθηκε το καλοκαίρι του 2019 (εγκρίθηκε από τη σύγκλητο στη συν. με αριθ. 3000/30.8.2019) και τέθηκε σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 (βλ. διεξοδικότερα για τις αλλαγές αυτές και τους λόγους υιοθέτησής τους την ενότητα 11 "Συζήτηση/Σχολιασμός", υποενότητα "Πρόγραμμα Σπουδών" της παρούσας έκθεσης). Επισημαίνεται ότι ηδη έλαβε χώρα και μια τρίτη μικρής έκτασης αλλαγή, που αφορά δόλους τους φοιτητές που είχαν εισαχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 και μετά. Η αλλαγή αυτή εγκρίθηκε με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. (συν. με αρ. 3028/22.7.2020) μετά από πρόταση του Τμήματος Νομικής (συν. με αρ. 155/25.2.2020, 156/10.3.2020, 159/28.4.2020) και θα αρχίσει να ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

#### Παρατηρήσεις

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | [qms@auth.gr](mailto:qms@auth.gr) - 2310994700 |





**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**



Αρχή Το ΑΠΘ Πολιτική Ποιότητας Πιστοποίηση Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

## Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

## 2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

### 2.1 Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών

ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)  
Προπτυχιακές σπουδές στην Επιστήμη του Δικαίου

### 2.2. Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών

Κύρια γνωστικά αντικείμενα, που αποτελούν τη βάση του αναθεωρημένου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, αποτελούν το Δημόσιο, το Ιδιωτικό και το Ποινικό Δίκαιο, το Διεθνές Δίκαιο με έμφαση στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και τα γενικότερα γνωστολογικά πεδία με τα οποία έρχεται σε διεπιστημονική επαφή η Νομική Επιστήμη, όπως η Ιστορία, η Φιλοσοφία, η Μεθοδολογία και η Κοινωνιολογία του Δικαίου.

Η εστίαση του προγράμματος σπουδών είναι γενική, χωρίς όμως να αποκλείεται μια στοιχειώδη εξειδίκευση σε συγκεκριμένο κλάδο Δικαίου, την οποία είναι δυνατό να επιδιώξει ο φοιτητής επιλέγοντας κατάλληλα από τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής. Για τον λόγο αυτό τα μαθήματα επιλογής στο αναθεωρημένο πρόγραμμα προσφέρονται πλέον μόνο σε προχωρημένα εξάμηνα (από το 5ο και μετά), έτσι ώστε ο φοιτητής, έχοντας ήδη προχωρήσει αρκετά στη σπουδή της επιστήμης του Δικαίου, να είναι σε θέση να διαμορφώσει με επίγνωση τις προτιμήσεις του και να προβεί στις κατάλληλες επιλογές μαθημάτων, εφόσον το επιθυμεί και δεν προτιμήσει την ισόροπη ενασχόλησή του με όλους τους δικαιιολόγους κλάδους.

Ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών στρέφεται κατά βάση στην άσκηση νομικών επαγγελμάτων, χωρίς όμως να αποκλείεται ή να περιορίζεται την καθαρά για ακαδημαϊκούς λόγους απόκτηση νομικής παιδείας. Πιθανοί τομείς όπου οι πτυχιούχοι του εν λόγω προγράμματος σπουδών μπορούν να αναζητήσουν εργασία είναι η άσκηση του δικηγορικού και του δικαστικού λειτουργήματος, η άσκηση του επαγγέλματος του συμβολαίογράφου, καθώς επίσης και ποικίλα άλλα επαγγέλματα, η άσκηση των οποίων υποβοτείται καίρια από την ύπαρξη στέρεας νομικής γνώσης, όπως λ.χ. του δημοσίου ή του ιδιωτικού υπαλλήλου, του στελέχους επιχείρησης (τράπεζας, ασφαλιστικής ή άλλης μορφής εταιρίας), του οικονομολόγου, του δικαστικού επιμελητή κλπ.

Για την ολοκλήρωση των σπουδών απαιτούνται 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS) από πενήντα (50) μαθήματα. Από αυτές οι 188 πιστωτικές μονάδες αντιστοιχούν σε τριάντα επτά (37) υποχρεωτικά μαθήματα και οι 52 πιστωτικές μονάδες σε δεκατρία (13) μαθήματα επιλογής, που διακρίνονται σε έξι (6) μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής Ειδικών Γνώσεων (ΠΕ), προερχόμενα από έξι (6) διαφορετικές ενότητες (: ένα από την καθεμία), σε ένα (1) μάθημα Επιλογής Γενικής Παιδείας (ΓΠ), σε τέσσερα (4) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής Ειδικών Γνώσεων (ΕΛΕ) και σε δύο (2) Διακλαδικά Σεμινάρια. Η διάρκεια του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο έχει 13 εβδομάδες διασκαλίας.

### 2.3. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Με το Ισχύον ΠΠΣ οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις γενικές και εξειδικευμένες, καθώς και τα μεθοδολογικά-ερευνητικά εργαλεία για την εμβάθυνση στη νομική επιστήμη. Πιο συγκεκριμένα, με το Ισχύον ΠΠΣ επιδιώκονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να αποκτήσουν οι απόφοιτοι της Σχολής αποδεδειγμένες γνώσεις και δυνατότητα κατανόησης θεμάτων στα γνωστικά πεδία του Δημόσιου, Ιδιωτικού, Ποινικού, Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Δικαίου, καθώς και στα γενικότερα γνωσιολογικά πεδία με τα οποία έρχεται σε διεπιστημονική επαφή η Ιστορία, η Φιλοσοφία, η Μεθοδολογία και η Κοινωνιολογία του Δικαίου. Να γνωρίζουν, ειδικότερα, το περιεχόμενο και τον τρόπο ερμηνείας και πρακτικής εφαρμογής των βασικών νομοθετημάτων, αρχών και θεσμών της ελληνικής και διεθνούς, ιδιως ευρωπαϊκής, έννομης τάξης, τις κρατούσες, καθώς και τις βασικές αποκλίνουσες θέσεις της νομολογίας των ελληνικών δικαστηρίων και των δικαστηρίων της ΕΕ στα βασικά ζητήματα των δικαιικών κλάδων, την ιστορική, κοινωνική και πολιτισμική σημασία των δικαιικών φαινομένων, την επιστημονική μεθοδολογία της θεμελίωσης νομικών επιχειρημάτων και της τεκμηρίωσης θέσεων επί αρμοστητούμενων νομικών ζητημάτων και να κατανοούν κριτικά τον επιστημονικό διάλογο, που αναπτύσσεται προς υποστήριξη ή απόκρουση νομικών θεωριών, θέσεων ή απόψεων, καθώς και τις επιπτώσεις τους στην απονομή της δικαιοσύνης.

Να εφαρμόζουν οι απόφοιτοι της Σχολής στην πράξη τις γνώσεις και τη δυνατότητα κατανόησης που απέκτησαν, με τρόπο σύμφωνο προς τους ισχύοντες δικονομικούς κανόνες και να διαθέτουν ικανότητες, που να αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση πρακτικών προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου. Να λειτουργούν, ειδικότερα, με επιγνώση και τήρηση των όρων του νόμου, ως υπεύθυνοι διαχειριστές δημοσίων πραγμάτων ή ιδιωτικών επιχειρηματικών ζητημάτων, να συμμετέχουν, υπό τις προϋποθέσεις του νόμου, σε αρμοδίως οργανωμένα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης που οδηγούν στην άσκηση νομικών επαγγελμάτων (ασκούμενων δικηγόρων, Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργών κ.λπ.), να συντάσσουν αυτοδυνάμως σχέδια δικογράφων και άλλων, νομικής σημασίας, κειμένων (συμβάσεων κ.λπ.) επί πραγματικών υποθέσεων νομικού περιεχομένου, και να μετέχουν, προβαίνοντας σε σταθμίσεις των συγκρουόμενων συμφερόντων, σε διαπραγματεύσεις για την κατάρτιση νομικής σημασίας κειμένων ή για τη συμβιβαστική επίλυση νομικής φύσης διαφορών, καθώς και σε οργανωμένα προγράμματα εκπαίδευσης για τη λήψη άδειας νομικού διαμεσολαβητή σε τέτοιου είδους διαφορές.

Να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες για περαιτέρω απόκτηση γνώσεων, οι οποίες είναι αναγκαίες για να προχωρήσουν σε σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου που απαιτούν υψηλό βαθμό αυτόνομης μελέτης και έρευνας. Να παρουσιάζουν, ειδικότερα, άρτια, με προφορικό και γραπτό λόγο, νομικές θέσεις και επιχειρήματα, τόσο σε αφηρημένο επίπεδο όσο και ενόψει πραγματικής διαφοράς, να αντικρούν τυχόν αντίθετα -και οχι πάντοτε προβλέψιμα- επιχειρήματα της άλλης πλευράς, να προσαρμόζουν σε πρακτικό επίπεδο τις γνώσεις που απέκτησαν, κάνοντας υπαγωγή συγκεκριμένων πραγματικών περιστατικών σε νομικούς κανόνες και υποδεικνύοντας μια ουσιαστικά θεμελιωμένη και δικονομικά παραδεκτή πρόταση νομικής αντιμετώπισης περιστατικών και διαφορών σύνθετης πλοκής, και να συμμετέχουν στον επιστημονικό διάλογο που αναπτύσσεται προς υποστήριξη ή απόκρουση νομικών θεωριών, θέσεων ή απόψεων, κάνοντας χρήση μεθοδολογικά άρτιων και διογματικά θεμελιωμένων νομικών επιχειρημάτων.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι κατάλληλοι με το είδος και το επίπεδο των σπουδών;



Ναι

 Όχι

Οι στόχοι του προγράμματος και των **μαθησιακών αποτελεσμάτων** καθορίζονται με σαφήνεια και οι αντίστοιχες πληροφορίες είναι εύκολα προσβάσιμες από κάθε ενδιαφερόμενο;

Τα μαθησιακά αποτελέσματα, συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος;



Ναι

 Όχι

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι κατάλληλα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών καθώς και το επίπεδο των προσόντων του αντίστοιχου τίτλου σπουδών όπως αυτά καθορίζονται από το **Ευρωπαϊκό** και **Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων**;

Οι στόχοι του προγράμματος και των **μαθησιακών αποτελεσμάτων** βασίζονται σε ακαδημαϊκές και / ή επαγγελματικές απαιτήσεις, στις ανάγκες της κοινωνίας / οικονομίας και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας;

Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους;



Ναι

 Όχι

#### 2.4. Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας (i)

Ανταποκρίνεται το πρόγραμμα σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις ανάγκες της κοινωνίας;



Ναι

 Όχι

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ναι

 Όχι

Αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά στη διαδικασία σύνταξης του προγράμματος σπουδών;

Ναι

 Όχι

Διαπιστωμένες ανάγκες προσόντων των αποφοίτων του προγράμματος σπουδών στην αγορά εργασίας. (π)

Το ΠΠΣ επιδιώκει να καλύψει τις ανάγκες των αποφοίτων της Σχολής, όχι μόνο σε επιστημονικό, αλλά και σε επαγγελματικό επίπεδο. Για τον λόγο αυτό, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα εκτείνονται καὶ σε γνωστικά πεδία (π.χ. τις Δικονομίες ή το Φορολογικό Δίκαιο) που κανονικά θα έπρεπε να αποτελούν αντικείμενο εξειδικευμένων κύκλων επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση. Η επέκταση αυτή καθίσταται αναγκαία λόγω του γεγονότος της έλλειψης στην Ελλάδα, μετά το πέρας των προπτυχιακών σπουδών, οργανωμένων και αποτελεσματικών κύκλων σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης για την άσκηση νομικών επαγγελμάτων (με εξαίρεση την Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών), όπως συμβαίνει σε άλλες χώρες. Με τον τρόπο αυτό, αν και το ΠΠΣ επιβαρύνεται με αρκετά μαθημάτα, καθίσταται τελικά πιο ελκυστικό για τους φοιτητές, οι οποίοι, στη συντριπτική τους πλειοψηφία, εύλογα θέλουν να έχουν και την ευχέρεια του ελεύθερου δικηγορικού επαγγέλματος, ιδίως σε μια περίοδο δυσχερή ως προς την αναζήτηση θέσεων μισθωτής εργασίας, όπως η τρέχουσα.

Από την άλλη πλευρά, βέβαια, οι παραπάνω εκτιμήσεις δεν σημαίνουν ότι η Νομική Σχολή πρέπει να λειτουργεί κυρίως ως επαγγελματική Σχολή, θυσιάζοντας έστω και επ' ελάχιστο τον ακαδημαϊκό και ερευνητικό χαρακτήρα της. Η δυνατότητα ευχερούς χειρισμού επιστημονικών μεθόδων και η όξυνση της ικανότητας επιστημονικής-κριτικής σκέψης είναι άλλωστε αναγκαία όχι μόνο γι' αυτόν που θα θελήσει να ακολουθήσει μια ερευνητική-ακαδημαϊκή σταδιοδρομία, αλλά και γι' αυτόν που θα θελήσει να ασκήσει ένα νομικό επάγγελμα. Η τρέχουσα πράξη των νομικών επαγγελμάτων στη χώρα μας εξακολουθεί, άλλωστε, να εμφανίζει ορισμένα δυσμενή χαρακτηριστικά και, ιδίως, το περιορισμένο βάθος γνώσεων και την μειωμένη ικανότητα ανάπτυξης ερμηνευτικών και υπαγωγικών επιχειρημάτων. Στα δικόγραφα ενδημεί η τάση για απλή παράθεση πραγματικών περιστατικών, όχι πάντοτε κρίσιμων, και η αποφυγή αναφοράν στην υπαγωγή τους στους νομικούς κανόνες ή για την ενδεδειγμένη ερμηνεία των τελευταίων. Η αποφυγή κριτικής σκέψης έχει επεκταθεί και στο νομοθετικό έργο, όπου παρατηρείται σοβαρό έλλειμμα στην καταβολή προσπάθειας για εναρμόνιση των νέων νομοθετημάτων, ιδίως ενωσιακής προέλευσης, με το υφιστάμενο εσωτερικό αξιολογικό σύστημα της ελληνικής έννομης τάξης.

## Προτάσεις από επιστημονικές οργανώσεις και επαγγελματικούς φορείς.

Κατά τη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών ζητήθηκαν και ελήφθησαν υπόψη οι απόψεις των συναφών επαγγελματικών κλάδων (Δικηγορικός Σύλλογος, Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών κ.λπ.).

## 2.5. Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον

**Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ)** και γενικότερα διεθνώς;

Διευκρινίσεις:

Κατά τη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών ελήφθησαν υπόψη αντίστοιχα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών από Νομικές Σχολές της άλλοδαπής, ιδίως γερμανικών, γαλλικών, αγγλικών, αμερικανικών και ελβετικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων.

Έχει το Πρόγραμμα Σπουδών πλεονεκτήματα, ισχυρά σημεία ή διαφοροποιήσεις σε σχέση με παρόμοια άλλων Ελληνικών ΑΕΙ;

Ποια;

Το ΠΠΣ εμφανίζει σημαντικά πλεονεκτήματα όταν κανείς το αντιπαραβάλλει με τα ΠΠΣ άλλων ελληνικών ΑΕΙ, αφού συνθέτει ισορροπημένα μια σειρά θετικών γνωρισμάτων, όπως:

τη σφαιρική θεώρηση όλων των κλάδων δικαίου με παροχή τόσο βασικών γνώσεων στα κλασικά αντικείμενα όσο και γνώσεων σε ειδικότερους, σύγχρονους αναπτυσσόμενους κλάδους του δικαίου μέσω μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται κυρίως από το 3ο έτος σπουδών (π.χ. Δίκαιο και Πληροφορική, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Οικονομική Ανάλυση του Δικαίου, Δίκαιο της Ενέργειας, Δίκαιο του Περιβάλλοντος, Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών, Διεθνές Ποινικό Δίκαιο),

τον σταθμισμένο εμπλουτισμό με μαθήματα φιλοσοφίας, ιστορίας και μεθοδολογίας του δικαίου καθώς και μαθήματα εισαγωγής σε άλλα γνωστικά αντικείμενα που υποστηρίζουν την κατανόηση των κοινωνικών και οικονομικών επενεργειών του δικαίου (π.χ. κοινωνιολογία, εγκληματολογία, οικονομικές επιστήμες),

την έμφαση στη διεθνοποίηση του δικαίου μέσω της παροχής 25 μαθημάτων σε ξένες γλώσσες, κυρίως σε γνωστικά αντικείμενα του διεθνούς και ευρωπαϊκού δικαίου, που προσφέρονται από κοινού τόσο σε μετακινούμενους φοιτητές από άλλοδαπά πανεπιστήμια όσο και σε φοιτητές του Τμήματος,

την προώθηση της διακλαδικής προσέγγισης σύγχρονων ζητημάτων με εκμετάλλευση των συνεργειών μεταξύ των τομέων και εισαγωγή 10 διατομεακών σεμιναριακών μαθημάτων (Διακρίσεις και Δίκαιο, Διεθνές και Ευρωπαϊκό Εργατικό Δίκαιο, Διεθνές Ποινικό Δίκαιο, Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων, Δίκαιο της Ενέργειας, Ευρωπαϊκή και Διεθνής Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση, ΕΣΔΑ και Δίκαιο των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ στην ελληνική έννομη τάξη, Δίκαιο Ιατρικής Ευθύνης, Δίκαιο Προστασίας Καταναλωτών, Δίκαιο και Θρησκεία),

την ενίσχυση της κατανόησης της λειτουργικής διάδρασης μεταξύ ουσιαστικού και δικονομικού δικαίου και της κριτικής πρόσληψης των νομολογιακών θέσεων μέσω μαθημάτων σύνθεσης που παρέχονται κατά το τελευταίο έτος σπουδών,

την ένταξη στις σπουδές και της πρακτικής άσκησης με στόχο την ενίσχυση της ελκυστικότητάς της, και, τέλος,

την πρόβλεψη πολλών μαθημάτων ελεύθερης επιλογής προς ενίσχυση της αυτονομίας των φοιτητών κατά την επιλογή γνωστικών αντικείμενων ειδικευμάτων και προς διασφάλιση μικρών ακροατηρίων ώστε να καθίσταται δυνατή και η ανάληψη, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών ως μορφή συμπλήρωσης ή αναπλήρωσης των κλασικών εξετασικών διαδικασιών.

Υπάρχουν αποτελέσματα συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking) του Προγράμματος Σπουδών;

Nai

Όχι

2.6. Δομή του Προγράμματος Σπουδών 

2.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων; 

A/A	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	32	17%
2	Γενικών Γνώσεων	31	16%
3	Επιστημονικής Περιοχής	127	66%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	5	3%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο Μ1, n=168)

Η αναλογία μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης είναι κατάλληλη για το αντίστοιχο  επίπεδο του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με το **Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων**;

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα και Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών; 

Nαι

Όχι

2.6.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; 

A/A	Τύπος Παρακολούθησης	n	%
1	Γενικής Παιδείας	4	2%
2	Ελεύθερη Επιλογή	88	39%
3	Ξένη Γλώσσα	8	4%
4	Περιορισμένης Επιλογής Ειδικών Γνώσεων	30	13%
5	Προαιρετικό	2	1%
6	Πρόγραμμα Ανταλλαγής (ERASMUS)	45	20%
7	Υποχρεωτικό	41	18%

(Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών στο Πληροφοριακό Σύστημα της Γραμματείας226)

2.6.3. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων; 

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Teaching Workload
Διαλέξεις	9445.75
Σεμινάρια	1198
Εργαστηριακή Άσκηση	74.5
Άσκηση Πεδίου	0
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	1593.5
Φροντιστήριο	529
Πρακτική (Τοποθέτηση)	12
Κλινική Άσκηση	0
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	0
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	93
Εκπόνηση μελέτης (project)	0
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	1123.75
Καλλιτεχνική δημιουργία	0
Εξετάσεις	488
Άλλο / Άλλα	138

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο Μ1, n=164)

2.6.4. Διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων.

Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Nαι

Όχι

Αναφέρατε αναλυτικά 

Η επανεκτίμηση, αναποσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων προωθείται μέσω διαρκών συζητήσεων στους καθ' ύλη αρμόδιους τομείς της Σχολής, μετά από αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης και της διάδρασης με τους φοιτητές, υπό την ευθύνη της διαρκούς Επιτροπής Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και της Συνέλευσης του Τμήματος.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 έχει τεθεί σε ισχύ και ένα νέο σύστημα αξιολόγησης του ΠΠΣ, σύμφωνα με το οποίο πέραν των δελτίων της ΜΟΔΙΠ για την αξιολόγηση των μαθημάτων που συμπληρώνονται κάθε εξάμηνο, πρέπει σε ετήσια βάση, σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατά τον μήνα Μάιο, να συζητούνται οι αξιολογήσεις των φοιτητών επί όλων των μαθημάτων, παρουσία του ΔΣ των φοιτητών, και να εξετάζεται ο βέλτιστος τρόπος αντιμετώπισης των προβλημάτων που έχουν επισημανθεί. Έτσι οι φοιτητές θα μπορούν να αντιλαμβάνονται ότι συμμετέχουν σε μία αξιολόγηση που λαμβάνεται υπόψη και μπορεί να επηρεάσει την κατάσταση στη Σχολή.

Επιπλέον, κάθε τέσσερα έτη, ενόψει της πιστοποίησης του ΠΠΣ, πρέπει να πραγματοποιείται σε βάθος αξιολόγηση όλων των πισχών του προγράμματος με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από όλα τα μέλη ΔΕΠ, αποφοίτους της Σχολής και φοιτητές μεγάλων εξαμήνων. Μετά την καταγραφή των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια, πραγματοποιείται ευρεία συζήτηση επ' αυτών, σε συνάρτηση με τις παρατηρήσεις που έχουν διατυπωθεί κατά τη διαδικασία πιστοποίησης, στο πλαίσιο ολομελών συνελεύσεων, παρουσία του ΔΣ των φοιτητών. Οι προτάσεις που υιοθετούνται μετά από αυτή την αξιολόγηση, παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία και αποφασίζει τεκμηριωμένα για την πιθανή υιοθέτηση τους.

## 2.6.5. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ποιο είναι το ποσοστό μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ναι  Όχι

Ποιο είναι το ποσοστό μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα; 0-20%  20-40%  40-60%  60-80%  80-100%

## 2.6.6. Αναφέρονται και τεκμηριώνονται: (i)

Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών πληροί τις απαιτήσεις της **νομοθεσίας** και των Ευρωπαϊκών / εθνικών ⊗ Ναι  Όχι

Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το **Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων** (ECTS) ⊗ Ναι  Όχι  και εφαρμόζονται οι σχετικές διαδικασίες (π.χ. σύνδεση φόρτου εργασίας με πιστωτικές μονάδες, βαρύτητα πιστωτικών μονάδων στο βαθμό πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας πτυχίου κ.λπ.);

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενοτήτων είναι σύμφωνα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών; ⊗ Ναι  Όχι

Τα μαθήματα και οι ενότητες μαθημάτων κατανέμονται ομοιόμορφα, χωρίς υπερβολικές επικαλύψεις και ⊗ Ναι  Όχι  υποστηρίζονται από αλληλουχίες προαπαιτούμενων μαθημάτων;

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για ⊗ Ναι  Όχι  την επίτευξη των επιδιωκόμενων **μαθησιακών αποτελεσμάτων** σε ότι αφορά τις αποκτώμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες;

Το εύρος του προγράμματος είναι επαρκές για την εξασφάλιση των **μαθησιακών αποτελεσμάτων**; ⊗ Ναι  Όχι

Το περιεχόμενο του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιπεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες και στην τεχνολογία; ⊗ Ναι  Όχι

Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών; ⊗ Ναι  Όχι

## Παρατηρήσεις (π)




[Αρχή](#) » [Έκθεση Αυτοαξιολόγησης](#)

## Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

### 4. Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος  Ναι  Όχι

σπουδών και την επίτευξη των **μαθησιακών αποτελεσμάτων**;

Υπάρχουν αξιόπιστες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στο εκπαιδευτικό έργο;

Ναι  Όχι

Οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος κατανέμονται με  Ναι  Όχι

σαφή τρόπο;

#### 4.1. Στελέχωση του Τμήματος

4.1.1. Υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και πρόβλεψη μεταβολών κατά την επόμενη πενταετία (υποχρεωτικές και πιθανές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις).

A/A	Iδιότητα	n
1	Καθηγητές και Λέκτορες	76
2	Διδάσκοντας με σύμβαση	1
2	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	6

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Καθηγητές και Λέκτορες	76	76	71	67	61

Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού  Ναι  Όχι

προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας;

Αναφέρατε αναλυτικά

Η ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών θα εξαρτηθεί από την ταχύτητα των θεσμικών διαδικασιών επαναπροκήρυξης των θέσεων που εκκενώνονται και εκ νέου πλήρωσης αυτών. Η σχολή καταβάλλει ήδη και υπόσχεται να καταβάλλει και στο μέλλον, μέσω της Κοσμητείας και των άλλων οργάνων της, τη μέγιστη δυνατή προσπάθεια, σε ό,τι την αφορά, προς επίτευξη του ανωτέρου στόχου, ασκώντας πίεση, όπως μπορεί, και στα αρμόδια γι' αυτό δργανα της Πολιτείας.

4.1.2. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων, άλλων διδασκόντων (ΠΔ 407, συνεργατών, υποτρόφων).

A/A	Διδάσκοντες	n	%
1	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος	81	80,2%
2	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος άλλων Τμημάτων	1	1,0%
3	Ειδικό Επιστημονικό προσωπικό εργαστηρίων άλλων Τμημάτων	6	5,9%
4	Εργαστηριακό Διδακτικό προσωπικό εργαστηρίων Τμήματος	5	5,0%
5	Διδάσκοντες επι συμβάσει Τμήματος	6	5,9%
6	Άγνωστη Ιδιότητα	2	2,0%

(Διδάσκοντες στο πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας, n =101)

**Σημείωση:** Τα στοιχεία του Πίνακα αναφέρονται στους διδάσκοντες του Προγράμματος Σπουδών και όχι στα μέλη του Τμήματος. Ο αριθμός των διδασκόντων επί συμβάσει ενδέχεται να είναι ανακριβής λόγω μη καταγραφής τους στην ΠΥΚΑ.

4.1.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο; ⑥

Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάσκουν μαθήματα του επιλεγμένου προγράμματος σπουδών που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο: 4

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει τη σχετική ερώτηση στο Δ1)

4.1.4. Πόσα (και ποια) από τα μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων; ⑦

A/A	Τύπος Μαθήματος	Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές
1	Υποβάθρου	21	6
2	Γενικών Γνώσεων	6	4

**Μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων.**

4.1.5. Τι ποσοστό μαθημάτων διδάσκεται από μη Μέλη ΔΕΠ; ⑧

Ποσοστό μαθημάτων στη διδασκαλία των οποίων συμμετέχουν μη μέλη ΔΕΠ: 15.42%

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
1	ΓΠ1	ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ
2	ΔΣ6	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
3	ΕΛΕ8	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΙΝΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ
4	ΕΛΕ17	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ
5	ΕΛΕ47	ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΔΙΚΑΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
6	ΕΛΕ57	ΕΚΟΥΣΙΑ ΔΙΚΑΙΟΔΟΣΙΑ
7	ΕΛΕ60	ΕΙΔΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ
8	ΕΛΕ68	INTERNATIONAL LITIGATION
9	ΕΛΕ81	ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΟΙΝΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ
10	ΕΡ015	EUROPEAN COMPETITION LAW
11	ΕΡ027	EUROPEAN COMPANY LAW
12	ΕΡ145	TAX LAW
13	ΕΡ145	TAX LAW
14	Ξ112	ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α ΚΥΚΛΟΥ
15	Ξ114	ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β ΚΥΚΛΟΥ
16	Ξ116	ΕΛΛΗΝΙΚΑ Γ ΚΥΚΛΟΥ
17	Ξ3001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Α (ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΧΑΡΙΩΝ Α1)
18	Ξ3002	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Β (ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΧΑΡΙΩΝ Α1)
19	ΞΓ 1	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΝΟΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ I
20	ΞΓ 3	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΝΟΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ I
21	ΞΓ 3	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΝΟΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ I
22	ΠΕ3	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ
23	ΠΕ6	ΔΙΚΑΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟ-ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟ
24	ΠΕ7	ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΔΙΚΑΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
25	ΠΕ18	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΙΝΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ
26	ΠΕ25	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ
27	ΠΕ27	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ
28	Υ1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΔΕΙΑ)
29	Υ10	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ
30	Υ25	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑ
31	Υ37	ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ & ΔΙΟΙΚ. ΔΙΚΩΝ.

4.1.6. Προϋποθέσεις ως προς την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του Προγράμματος Σπουδών.

Υπάρχουν οι προϋποθέσεις για την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις  Ναι  Όχι

απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών;

#### 4.1.7. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών. Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού. (δ)

A/A	Κατεύθυνση	1 <sup>ο</sup> Έτος	2 <sup>ο</sup> Έτος	3 <sup>ο</sup> Έτος	4 <sup>ο</sup> Έτος
1	Ενιαία Κατεύθυνση	9	565	525	517
	<b>Σύνολο</b>	<b>9</b>	<b>565</b>	<b>525</b>	<b>517</b>

Φοιτητές σε κανονικά έτη σπουδών: **1616**

Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών: **101**

Αναλογία φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: **16,00 : 1**

Σταθμισμένη αναλογία φοιτητών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: **90,01 : 1**

#### 4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων (i)

##### Προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

Ο αριθμός και οι εξειδικεύσεις του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την διδασκαλία των μαθημάτων του  Ναι  Όχι

προγράμματος σπουδών;

Η επιστημονική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για τη διασφάλιση επίτευξης των **μαθησιακών αποτελεσμάτων** του προγράμματος;  Ναι  Όχι

Το διδακτικό προσωπικό συμμετέχει σε ερευνητικές δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με το  Ναι  Όχι  πρόγραμμα σπουδών;

##### Παρατηρήσεις (π)

Τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε πολλά ερευνητικά προγράμματα και διεθνή/ευρωπαϊκά ερευνητικά δίκτυα, τα οποία έχουν ως αντικείμενο μεταξύ άλλων και πολλά ζητήματα που εμπίπτουν στο πεδίο των γνωστικών αντικειμένων του ΠΠΣ, ιδίως της διεθνική/ενωσιακή/δικαιοσυγκρητική διάσταση αυτών.

#### 4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων (i)

##### Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

#### 4.4. Διδακτικό Έργο

4.4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων; (δ)

Εκπαιδευτική δραστηριότητα	Αρ. Μαθημάτων
Διαλέξεις	133
Σεμινάρια	38
Εργαστηριακή Άσκηση	2
Φροντιστήριο	20
Πρακτική (Τοποθέτηση)	1
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	4
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	27
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35
Εξετάσεις	10
Άλλο / Άλλα	8

##### Εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανά μάθημα

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανά έτος; (αριθμητικά,  Ναι  Όχι )

70

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Ναι  Όχι

4.4.2. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξέταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; ⑥

A/A	Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος;	n	%
1	Nαι	12	100%
2	Όχι	0	0

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία Μ2, n=12)

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος;  Nai  Όχι

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών;  Nai  Όχι

Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος; ⑥

Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	n	%
Πολύ Μικρή	0	0
Μικρή	0	0
Μέτρια	0	0
Μεγάλη	0	0
Πολύ Μεγάλη	0	0
Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ	0	0

(Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τους φοιτητές, n = 0)

Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών;  Nai  Όχι

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας;  Nai  Όχι

4.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;  ⑥

Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις	76.91%
Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις	83.97%
Μέσος όρος βαθμολογίας των φοιτητών στις εξετάσεις	7.08

Εξηγείστε τις αποκλίσεις  ⑩

Ενόψει του γεγονότος ότι δεν υπάρχει νομοθετικός περιορισμός στο πόσες φορές μπορεί κανείς να δηλώσει ένα μάθημα, είναι πιθανό να δηλώνονται ενίστε μαθήματα (: κατ' εξάντληση του επιτρεπτού μέγιστου αριθμού δηλώσεων μαθημάτων ανά εξάμηνο), ιδίως προηγούμενων εξαμήνων, χωρίς πραγματική βούληση συμμετοχής στις εξετάσεις. Αυτό μπορεί ενίστε να ισχύει και για δηλώσεις που γίνονται από "Λιμνάζοντες" φοιτητές. Τα παραπάνω προσφέρονται καταρχήν ως εύλογη εξήγηση για το ποσοστό "μη συμμετοχής". Κατά τα λοιπά τα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις και ο ΜΟ βαθμολογίας είναι εικανοποιητικά.

4.4.4. Εσωτερικοί κανονισμοί και άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα. Πως κατανέμονται οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος;

Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα;  Nai  Όχι

Υπάρχουν άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα;  Nai  Όχι

Η λήψη αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος γίνεται από:

- Πρόεδρο
- Επιπροπή Προγράμματος Σπουδών
- Γενική Συνέλευση
- Άλλο τρόπο

4.4.5. Οργάνωση και Διαδικασίες Διπλωματικής / Πτυχιακής Εργασίας:  ⑪

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή / διπλωματική εργασία;  Nai  Όχι

Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;  Nai  Όχι

Πώς;

Στον βαθμό που δεν προϋποτίθεται κατάρτιση πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας για τη λήψη του πτυχίου, θα έπρεπε να υπάρχει για το συγκεκριμένο ερώτημα και τρίτη επιλογή. Λαμβάνοντας υπόψη τους κανονισμούς μεταπτυχιακών σπουδών της Σχολής, όπου όλες οι διαδικασίες ανάθεσης και εξέτασης ρυθμίζονται με απολύτως διαφανείς τρόπους, μπορεί κανείς πάντως να δηλώσει ότι αυτό θα ίσχυε ανάλογα αν υπήρχε ανάλογη εργασία και στο ΠΠΣ.

#### 4.4.6. Οργάνωση και Διαδικασίες Πρακτικής Άσκησης (i)

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Nαι  Όχι

Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική για τους φοιτητές;

Nαι  Όχι

Ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;

0-20%	<input type="radio"/>
20-40%	<input checked="" type="radio"/>
40-60%	<input type="radio"/>
60-80%	<input type="radio"/>
80-100%	<input type="radio"/>

Κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Nαι  Όχι

Πώς;

Η πρακτική άσκηση αναγνωρίζεται ως μάθημα που πιστώνεται με 4 ECTS. Περιγράφεται αναλυτικά ως δυνατότητα στον Οδηγό Σπουδών και γίνονται ενημερώσεις για τον τρόπο λειτουργίας της. Η διαδικασία επιλογής των φοιτητών που προτίθενται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα γίνεται μετά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους και γνωστοποιείται με ανακοίνωση που αναρτάται στον ιστότοπο της Νομικής Σχολής ΑΠΘ και στους κεντρικούς χώρους της Σχολής.

#### Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; (π)

Η Πρακτική Άσκηση Φοιτητών της Νομικής αποσκοπεί στη σύνδεση της θεωρητικής διδασκαλίας με τη μελλοντική πρακτική. Πάρεται τη δυνατότητα σε φοιτητές (περίπου 85 τον αριθμό) κατ' έτος να διενεργήσουν μια διμηνη πρακτική άσκηση σε φορείς όπως: γραμματείες δικαστηρίων, συμβολαιογραφεία, υποθηκοφυλακεία, τράπεζες και μεγάλες επιχειρήσεις του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, με εξαίρεση τα δικηγορικά γραφεία.

Κατά σειρά προτεραιότητας, οι φοιτητές που έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης είναι αυτοί που κανονικά φοιτούν στο Η' εξάμηνο σπουδών (τεταρτοετείς). Αν δεν καλυφθούν οι θέσεις Πρακτικής Άσκησης, συμπληρώνονται από τους επί πτυχίων φοιτητές. Σε περίπτωση που εξακολουθούν να υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις, επιλέγονται και φοιτητές που βρίσκονται στο ΣΤ' εξάμηνο σπουδών (τριτοετείς). Απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης (στοιχείο επιλεξιμότητας) είναι οι φοιτητές να έχουν συγκεντρώσει τον κάτωθι αριθμό πιστωτικών μονάδων στην κατηγορία τους:

(α) Οι φοιτητές που βρίσκονται στο Η' εξάμηνο σπουδών πρέπει να έχουν 120 ECTS.  
 (γ) Οι φοιτητές που βρίσκονται στο πτυχίο πρέπει να έχουν 180 ECTS. Φοιτητές που δεν έχουν συγκεντρώσει μέχρι την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους τις παραπάνω πιστωτικές μονάδες και βρίσκονται στο ΣΤ' εξάμηνο, στο Η' εξάμηνο ή στο πτυχίο, αντίστοιχα, δεν έχουν το δικαίωμα υποβολής αίτησης. Σε περίπτωση που κάποια θέση διεκδικείται από δυο ή περισσότερους φοιτητές, προτιμώνται κατόπιν για την κατάληξη της οι φοιτητές που έχουν υψηλότερο μέσο όρο στην αναλυτική τους βαθμολογία, σύμφωνα με τα στοιχεία της Γραμματείας, με εξαίρεση την περίπτωση που ο φορέας υποδοχής απαιτεί ειδικά προσόντα από τους υποψήφιους (όπως κάποια συγκεκριμένη γλώσσα). Σε δύσους απορίπτονται, δίνεται η δυνατότητα -κατά σειρά βαθμολογίας- να καταλάβουν μία από τις υπολοιπόμενες κενές θέσεις. Τελικά, οι επιλεγέντες σύμφωνα με τα ανωτέρω, είναι υποχρεωμένοι να υποβάλουν την ηλεκτρονική αίτησή τους στη Γραμματεία, η οποία και την καταχωρίζει στο προαιρετικό μάθημα της Πρακτικής Άσκησης. Οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα φοιτητές που αποφοιτούν τον Ιούνιο κάθε έτους, δεν έχουν τη δυνατότητα να ορκιστούν πριν ολοκληρώσουν την άσκησή τους.

Ποια είναι η διάρκειά της; (σε μήνες αριθμητικά)

2

Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός, σχετικά με την πρακτική άσκηση;

Nαι  Όχι

#### Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; (π)

Η άσκηση αυτή αποσκοπεί στην εξοικείωσή τους με την πρακτική του αντικειμένου των σπουδών τους στους φυσικούς χώρους παροχής νομικών υπηρεσιών, καθώς και στην απόκτηση ερεθισμάτων εναλλακτικών οδών επαγγελματικής αποκατάστασης σχετικών με το δικηγορικό επάγγελμα, στο οποίο κατά κανόνα προσανατολίζονται μετά την αποφοίτησή τους.

Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα;

Πάρα Πολύ <input checked="" type="radio"/>
Πολύ <input type="radio"/>
Μέτρια <input type="radio"/>
Λίγο <input type="radio"/>
Πολύ Λίγο <input type="radio"/>

Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Πάρα Πολύ <input checked="" type="radio"/>
Πολύ <input type="radio"/>
Μέτρια <input type="radio"/>

Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

**Αναλαμβάνει το Τμήμα πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών;**

Σε τοπικό επίπεδο

Nai  Όχι

Σε εθνικό επίπεδο

Nai  Όχι

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Nai  Όχι

Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Πάρα Πολύ

Πολύ

Μέτρια

Λίγο

Πολύ Λίγο

Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Nai  Όχι

Παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Πάρα Πολύ

Πολύ

Μέτρια

Λίγο

Πολύ Λίγο

**4.4.7. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;**

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Nai  Όχι

Πώς εφαρμόζεται;

Έντυπα

Ηλεκτρονικά ΜΟΔΙΠ

Ηλεκτρονικά

Άλλο τρόπο

Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Nai  Όχι

Πώς

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αξιοποιούνται τόσο σε ατομικό επίπεδο, από τους κατ' ιδίαν διδάσκοντες προς βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας τους και καλύτερη ανταπόκριση στα αιτήματα των φοιτητών, όσο και από την Κοσμητεία, την Επιτροπή ΠΠΣ, την ΟΜΕΑ, τη Συνέλευση του Τμήματος και τους Τομείς για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών βελτίωσης του ΠΠΣ.

**4.4.8. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος; δ**

**Προπτυχιακά μαθήματα**

	<b>Χειμερινό</b>	<b>Εαρινό</b>
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	8,17	8,05
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	9,87	10,77
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	3,47	5,79

**Μεταπτυχιακά μαθήματα**

	<b>Χειμερινό</b>	<b>Εαρινό</b>
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	2,24	2,45
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	5,30	5,58
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	5,33	6,00

**Διδακτορικές διατριβές**

	<b>Χειμερινό</b>	<b>Εαρινό</b>
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	1,50	4,50
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	0,00	3,33
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	4,50	5,27

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει το Δ1, n = 76)

**4.4.9.** Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας; Λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας;

Ναι  Όχι 

Λαμβάνεται υπ' όψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ/ΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Ναι  Όχι 

**4.4.10.** Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;  

**Μέσος Βαθμός Πτυχίου - Μέση Διάρκεια Σπουδών αποφοίτων ακ. έτους 2019-2020**

	<b>n</b>	<b>ΜΟ</b>	<b>ΤΑ</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>
Μέσος Βαθμός Πτυχίου	304	7,17	0,25	5,93	9,35
Μέση Διάρκεια Σπουδών	304	4,51	0,32	3,18	5,18

**4.5. Σχέδια Βελτίωσης**

**4.5.1.** Αναφερθείτε σε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες.

Υπάρχει συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες;

Ναι  Όχι 

Ποιο;

Τα εκάστοτε προβλήματα που εντοπίζονται μέσα από τη διάδραση διδασκόντων και τις εργασίες των διαφόρων επιτροπών της Σχολής (π.χ. ζητήματα σε διαδικασίες, ζητήματα σε διαδικασίες, ζητήματα σε διαδικασίες, ζητήματα σε διαδικασίες), εισάγονται προς συζήτηση είτε στις συνεδριάσεις των επιμέρους Τομέων είτε / και στη συνέλευση του Τμήματος και εκπονούνται κατά περίπτωση σχέδια για την επίλυση αυτών.

Έτσι, π.χ., το ΠΠΣ αξιολογείται σε διαρκή βάση από την Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών της Νομικής Σχολής, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, μετά από εισήγηση του Κοσμήτορα της Σχολής. Ειδικότερα, η αξιολόγηση του ΠΠΣ πραγματοποιείται κατά τον ακόλουθο τρόπο:

1. Κατ' έτος, με συμπλήρωση της ειδικής έκθεσης εσωτερικής αυτοαξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ.
2. Κατ' έτος (στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους) σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος, όπου παρουσιάζονται από τον Κοσμήτορα, μετά από αξιολόγηση των στοιχείων από την ΟΜΕΑ, οι παρατηρήσεις των φοιτητών σχετικά με τα μαθήματα / και τις εξετάσεις. Πραγματοποιείται συζήτηση και υιοθετούνται από τη συνέλευση προτάσεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων.

3. Εάν είναι αναγκαίο, τροποποιείται το ΠΠΣ ή/και ο Κανονισμός του ΠΠΣ και η τροποποίηση εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.

4. Κάθε 4 έτη, ενόψει της πιστοποίησης του ΠΠΣ πραγματοποιείται σε βάθος αξιολόγηση του ΠΠΣ, ως εξής: (α) Διαμορφώνονται, με ευθύνη της Επιτροπής ΠΠΣ της Σχολής, τρία ερωτηματολόγια: για τα μέλη ΔΕΠ, τους αποφοίτους της Σχολής και τους φοιτητές των τελευταίων εξαμήνων της Σχολής, με τα οποία αναζητούνται πληροφορίες σχετικά με όλες τις πτυχές του ΠΠΣ. (β) Τα ερωτηματολόγια εγκρίνονται από τη συνέλευση του Τμήματος. (γ) Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται ανώνυμα και αποστέλλονται στην Επιτροπή ΠΠΣ της Σχολής. (δ) Η Επιτροπή καταγράφει τα ευρήματα, και τις προτάσεις που διατυπώνονται και τα κοινοποιεί στη συνέλευση του Τμήματος, καθώς και στο Διοικητικό Συμβούλιο των Φοιτητών της Σχολής. (ε) Πραγματοποιείται άτυπη κοινή συνεδρίαση όλων των μελών ΔΕΠ της Σχολής και του ΔΣ των φοιτητών της Σχολής, στην οποία συζητούνται οι προτάσεις βελτίωσης του ΠΠΣ και επιχειρείται η διαμόρφωση συγκλίσεων. (στ) Εάν είναι αναγκαίο, η κοινή συνεδρίαση επαναλαμβάνεται. (ζ) Σε ειδική συνεδρίαση της συνέλευσης του Τμήματος αποφασίζονται οι αλλαγές που είναι αναγκαίες στο ΠΠΣ και τον Κανονισμό λειτουργίας του.

Επίσης η Σχολή υποβάλλει στοχοθεσίες ποιότητας προς τη ΜΟΔΙΠ, θέτοντας ως στόχο τη βελτίωση επιμέρους δεικτών και αναλύοντας τις δράσεις που αναλαμβάνει προς αυτήν την κατεύθυνση.

Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης έχουν χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών;



Nαι

Όχι

## Πώς

Το νέο ΠΠΣ έλαβε πολύ σοβαρά υπόψη του όλες τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης του έτους 2013 και επεδίωξε να τις υλοποιήσει στον μέγιστο δυνατό βαθμό εντός του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου και των υφιστάμενων υλικοτεχνικών δομών και προσωπικών πόρων της Σχολής.

## Παρατηρήσεις (π)

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | [qms@auth.gr](mailto:qms@auth.gr) - 2310994700 |





[Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης](#)

## Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

(?)

Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Κατάσταση Ενόπλητας: Submitted

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

### 5. Ερευνητικό Έργο Τμήματος (i)

Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής μονάδας σε συγκεκριμένα πεδία

Ποια;

Οι ερευνητικές δραστηριότητες της Σχολής καλύπτουν όλα τα γνωστικά αντικείμενα της Νομικής Επιστήμης, κλασικά και σύγχρονα, ενόψει και της σύνθεσης του επιστημονικού δυναμικού της, το οποίο περιλαμβάνει μέλη ΔΕΠ όλων των συναφών κατευθύνσεων.

### Βραβεία και διακρίσεις (δ)

#### Καθηγητών και Λεκτόρων

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Τμήμα	Ημερομηνία διάκρισης	Βραβείο, Διάκριση, Υποτροφία, Τιμητικός Τίτλος	Φορέας βράβευσης
1	Σαββαΐδου Αικατερίνη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Νομικής	19/12/2019	Βραβείο για τη μονογ...	Ακαδημία Αθηνών

#### Φοιτητών

A/A	Όνοματεπώνυμο	Τμήμα	Ημερομηνία διάκρισης	Βραβείο, Διάκριση, Υποτροφία, Τιμητικός Τίτλος	Φορέας βράβευσης	Χώρα
Δε βρέθηκαν αποτελέσματα.						

### Ποσοστό μελών ΔΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα

Ποσοστό επί του συνόλου μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που ανέλαβαν ερευνητικές πρωτοβουλίες κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Στοιχεία Επιπροπής Ερευνών: **55,32%**

Στοιχεία Απομικού Απογραφικού Δελτίου: **11,70%**

Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με άλλα ΑΕΙ / Ερευνητικούς φορείς.



Nαι

Όχι

Ποια;

#### Ερευνητικά δίκτυα (ενδεικτικά):

European Constitutional Law Network (ECLN)  
 Common Core of European Private Law  
 Commission on European Family Law (C.E.F.L.)  
 European Commission on Sexual Orientation Law' (ECSOL)  
 European Consortium for Church and State Research  
 International Exchange of Experience on Insolvency Law (IEEI) - Global Network of Insolvency Law Experts  
 European Criminal Policy Initiative (ECPI)  
 European Criminal Law Academic Network (ECLAN)  
 Réseau académique sur la Charte sociale européenne et les droits sociaux (RACSE/ANESC)  
 European Network on Health, Law & Bioethics (HeaLab EuroNet)  
 Δίκτυο Ανωτάτων Δικαστηρίων του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (SCN).  
 Ευρωπαϊκό Δίκτυο Δικαστικής Εκπαίδευσης (EJTN)  
 Society of European Contract Law (Secola)

#### Άλλες συνεργασίες (ενδεικτικά):

- Κοινό Ελληνογαλλικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο Ευρωπαϊκό και Συγκριτικό Κοινωνικό Δίκαιο σε συνεργασία με το Τμήμα Νομικής του Πανεπιστημίου Τουλούζης I- Capitole με τίτλο «Ευρωπαϊκό και Συγκριτικό Κοινωνικό Δίκαιο».
- Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών LLP ERASMUS
- Πρόγραμμα LEGIS: LEGAL ASPECTS OF INFORMATION SOCIETY
- Ακαδημαϊκή Συνεργασία με τη Νομική Σχολή Πανεπιστημίου WÜRZBURG GERMANY
- Ελληνοελβετικά Σεμινάρια με τη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης

Άλλες ερευνητικές συνεργασίες.

Nαι

Όχι

Ποιές:

Διάφορα δικαιοσυγκριτικά ερευνητικά προγράμματα στα οποία τα μέλη ΔΕΠ μετέχουν ως εθνικοί εμπειρογνώμονες, συντάσσοντας αντίστοιχες εθνικές αναφορές ή συμβολές για το ενώσιακό και διεθνές δίκαιο, συμπεριλαμβάνονται δε ενδεικτικά στην κάτωθι αναφερόμενη κατηγορία των ερευνητικών έργων εκτός ΕΛΚΕ.

### Ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ

#### Ερευνητικά Έργα ΕΛΚΕ

Τίτλος Έργου
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Αστικό, Αστικό Δικονομικό και Εργατικό Δίκαιο
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Αστικό, Αστικό Δικονομικό και Εργατικό Δίκαιο
«Βιωσιμότητα» - «Ανθεκτικότητα» - «Προσαρμοστικότητα»: Ο ρόλος του δικαίου στις νέες μορφές πόλεων στο πλαίσιο του παγκοσμιοποιημένου αστικού χώρου
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Δημόσιο Δίκαιο και Πολιτική Επιστήμη
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Δημόσιο Δίκαιο και Πολιτική Επιστήμη
Παροχή Νομικών Γνωμοδοτήσεων
Διιδρυματικό ΠΜΣ "Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις"
Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις
Διιδρυματικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Οικονομικό Ποινικό Δίκαιο"
Η ανάλυση DNA στο ελληνικό και ευρωπαϊκό δικονομικό δίκαιο-«2η Προκήρυξη Υποτροφιών ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για Υποψήφιους Διδάκτορες» - Δικαιούχος: ΣΑΒΒΑΣ ΟΡΦΑΝΟΣ Αριθμός Αίτησης: 901 -
Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις και ηλεκτρονικά δεδομένα στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Διασφάλιση της αποτελεσματικής διασυνοριακής συνεργασίας και της αμοιβαίας εμπιστοσύνης.
Ιατρικές Πράξεις: Νομικά και Ηθικά Ζητήματα
Διιδρυματικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Οικονομικό Ποινικό Δίκαιο"-
5ο Διεθνές Θερινό Σχολείο Ιατρικού Δικαίου και Βιοθικής με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Υγεία»
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νομικής του ΑΠΘ. (Εξοδα Λειτουργίας Ιδρύματος)

Τίτλος Έργου
Διιδρυματικό ΠΜΣ "Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις"
Διιδρυματικό ΠΜΣ "Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις"
Διιδρυματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών "Δίκαιο και Οικονομικά"
Δικαιοτική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις και ηλεκτρονικά δεδομένα στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Διασφάλιση της αποτελεσματικής διασυνοριακής συνεργασίας και της αμοιβαίας εμπιστοσύνης.
Δράσεις της Διεπιστημονικής Επιπροπής Μελέτης Προτάσεων για την αντιμετώπιση των ναρκωτικών.
Ευρωπαϊκό Δίκτυο Δικαίου & Βιοηθικής
Εργαστήριο μελέτης ιατρικού δικαίου και βιοηθικής ΑΠΘ
Ενίσχυση για τις υποδομές της Νομικής Σχολής & της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών-ΑΠΘ
Διαχείριση του 8% των εσόδων ΠΜΣ με τέλη φοίτησης της Νομικής Σχολής για τα ΠΜΣ χωρίς τέλη φοίτησης
Διαχείριση του 10% των εσόδων ΠΜΣ με τέλη φοίτησης του Τμήματος Νομικής
Συνέδριο: "Νέες τεχνολογίες στην υγεία: Ιατρικά, νομικά και ηθικά ζητήματα"
Σύγχρονες δικαιοϊκές προκλήσεις - 90 Χρόνια Νομική Σχολή ΑΠΘ
Συνέδριο: Νέες τεχνολογίες στην υγεία: Ιατρικά, νομικά και ηθικά ζητήματα
Υποστήριξη των ΠΜΣ της Νομικής Σχολής ΑΠΘ
ΔΠΜΣ Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις (20%)
Συνέδριο: "17ο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Θεραπευτικών κοινοτήτων EFTC) «Τα πάντα κυλούν. Άλλαγή στις θεραπευτικές κοινότητες για την εξάρτηση»"
Αποκαταστατική δικαιοσύνη: βιώσιμη εκπαίδευση σε ένα περιβάλλον γεμάτο προκλήσεις
Ανακαίνηση του αναγνωστηρίου της νομικής σχολής ΑΠΘ
Ανακαίνηση της αιθουσας διδασκαλίας 212 της νομικής σχολής και της σχολής ΟΠΕ του ΑΠΘ
Επιπιμοποίηση του Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας κ. Νίκου Αναστασιάδη
Ευρωπαϊκός Συνταγματισμός και Διαθρησκευτικές Πολιτικές
Φύλο/ταυτότητα φύλου και Δίκαιο κατά τη Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή Εποχή
Πολιτικές βελτίωσης προσβασιμότητας στις υπηρεσίες υγείας σε υποβαθμισμένες περιοχές.
Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δίκαιο και Μηχανική της Ενέργειας"
Η άδεια αναψυχής- «2η Προκήρυξη Υποτροφιών ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για Υποψήφιους Διδάκτορες» - Δικαιούχος: ΑΒΡΑΑΜ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Αριθμός Αίτησης: 1644
ΠΜΣ : "Κλινική και Βιομηχανική Φαρμακολογία"
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Κλινική και Βιομηχανική Φαρμακολογία - Κλινική Τοξικολογία
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νομικής του ΑΠΘ.
Διαχείριση εργαστηρίου μελέτης για τη διαφάνεια, τη διαφθορά και το οικονομικό έγκλημα
Σύγχρονες εξελίξεις της ποινικής αντιμετώπισης της τρομοκρατίας στην ΕΕ & στην Ελλάδα: η νέα οδηγία & ο συμπληρωματικός μηχανισμός ελέγχου της χρηματοδότησης της τρομοκρατίας ως προκλήσεις για το εθνικό μας δίκαιο - ασφάλεια & ελευθερία σε κρίση
Η ποινική καταστολή στην ψηφιακή εποχή: οι νέες τεχνολογίες στην υπηρεσία της ασφάλειας και οι προκλήσεις για την προστασία των προσωπικών δεδομένων - συστηματοποίηση και κριτική αποτίμηση της ευρωπαϊκής και της εθνικής νομοθεσίας
Ο θεομός της δίμευσης στο ποινικό δίκαιο και οι σύγχρονες τάσεις διεύρυνσής του_στα πλαίσια της 1ης προκήρυξης υποτροφιών ΕΛΙΔΕΚ για υποψήφιους διδάκτορες με κωδικό 1086
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών
Αξιοποίηση συγγραφικών δικαιωμάτων για την διεξαγωγή έρευνας με θέμα «Σύγχρονες προσκλήσεις στο πεδίο του ποινικού δικαίου»
Συνέδριο: "Λόγοι και όρια των αναγκών και σκόπιμων περιορισμών του Ποινικού Δικαίου"
Η προστασία της δημιουργικής επιχείρησης
Επιπιμοποίηση του Καθηγητή του Πανεπιστημίου της Φρανκφούρτης κ. Prittwitz Cornelius
"Η αρχή της ισότητας στην κοινωνική ασφάλιση: "στο μετάχιμο αναδιανομής και ανταποδοτικότητας" στα πλαίσια της 1ης προκήρυξης υποτροφιών ΕΛΙΔΕΚ για υποψήφιους διδάκτορες με κωδικό 2128
Αμοιβές μελών ΔΕΠ ΑΣΠΑΙΤΕ (Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)
Οι ανεξάρτητες αρχές και η προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων - Απόφαση Χορήγησης Υποτροφίας στο πλαίσιο της Δράσης: «2η Προκήρυξη Υποτροφιών ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για Υποψήφιους Διδάκτορες» - Δικαιούχος: ΑΓΓΕΛΙΝΑ ΒΛΑΧΟΥ Αριθμός Αίτησης: 1296
Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Κτηματολόγιο: Νομικές, Τεχνικές και Περιβαλλοντικές διαστάσεις".
Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Κτηματολόγιο: Νομικές, Τεχνικές και Περιβαλλοντικές διαστάσεις".
Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Κτηματολόγιο: Νομικές, Τεχνικές και Περιβαλλοντικές διαστάσεις"
Δράσεις υποστήριξης έρευνας στον Τομέα του Δικαίου των Συμβάσεων
Δράσεις υποστήριξης του European Master's Programme in Human Rights and Democratisation
Δράσεις υποστήριξης της Έδρας UNESCO του ΑΠΘ
Επιπιμοποίηση του καθηγητή της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης Hugh Collins

Τίτλος Έργου
Έδρα Jean Monnet για την προστασία των κοινωνικών δικαιωμάτων στην ΕΕ και Συγκριτικών Νομικών Πολιτισμών.
Υποστήριξη ακαδημαϊκού δικτύου για τον Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Χάρτη & τα Κοινωνικά Δικαιώματα
Συνέδριο: "Η προστασία των Κοινωνικών Δικαιωμάτων στην Ευρώπη και ο Ευρωπαϊκός Κοινωνικός Χάρτης"
Δικονομικές εγγυήσεις για παιδιά που είναι ύποπτοι ή κατηγορούμενοι: βελτιώνοντας την εφαρμογή του δικαιώματος σε ατομική αξιολόγηση
Αποκλεισμός εταίρου στις προσωπικές εμπορικές εταιρίες (Ο.Ε. και Ε.Ε.)-«2η Προκήρυξη Υποτροφιών ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για Υποψήφιους Διδάκτορες» - Δικαιούχος: ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΟΥ Αριθμός Αίτησης: 203
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Εμπορικό Δίκαιο
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Εμπορικό Δίκαιο
Ένα δαιμόνιο για κάθε εποχή: Κατασκευή και πρόληψη του "ελληνικού δαιμονίου" στη Νεότερη Ελλάδα
Παραβίαση απορρεουσών από προσάρμοφων πώλησης ακινήτου υποχρεώσεων του πωλητηή, συναφή δικαιώματα του αγοραστή
Το δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων υπό το φως των νέων Οδηγιών 2014/23, 2014/24, 2014/25
Νέοι ιστορικοί του ΑΠΘ για το 1821
Προβλήματα μεταβάσης των ΑΕΙ στο νέο θεσμικό πλαίσιο της Ανώτατης Παιδείας - Κωδικοποίηση γνωμοδοτήσεων της Νομικής Επιτροπής
Η ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΗ
Έραργο ενίσχυσης συμμετοχής εκπροσώπων Νομικής Σχολής ΑΠΘ σε διαγωνισμούς Εικονικής Δίκτης
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διεθνείς και Ευρωπαϊκές νομικές σπουδές
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διεθνείς και Ευρωπαϊκές νομικές σπουδές
Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΕΙ), ακαδ. ετών 2018-19 έως 2021-22
Η μηχανική της αντιπροσώπευσης και η αυτονομία της Βουλής: προτάσεις για την ενίσχυση του ρόλου του αντιπροσωπευτικού σώματος
Η διαπάλη παράδοσης και νεωτερικότητας και το Σύνταγμα υπό το «κράτος» της Επανάστασης του 1821
Καινοτόμος Ευρωπαϊκός δρόμος μάθησης για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των προσφύγων στην Ανώτατη Εκπαίδευση
Συνέδριο: "Επιστημονική εκδήλωση με θέμα: Θρησκεία, Εκκλησία και Σύνταγμα"
Συνέδριο: "Εκκλησία και θρησκεία στο πλαίσιο του πολυεπίπεδου ευρωπαϊκού συνταγματισμού"
Υπηρεσίες πρόσβασης σε επιστημονικά δεδομένα της Βιβλιοθήκης του Τμήματος Νομικής
Νομικά ζητήματα ανάπτυξης, διάθεσης και χρήσης εφαρμογών για κινητές συσκευές (mobile applications)
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Θεωρία Δικαίου και Διεπιστημονικές Νομικές Σπουδές
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Θεωρία Δικαίου και Διεπιστημονικές Νομικές Σπουδές
Νομικά ζητήματα από τη συλλογή και επεξεργασία Μεγαδεδομένων Υγείας (Big Health Data) υπό το πρίσμα του νέου Ευρωπαϊκού Κανονισμού 679/2016.
Αμοιβές μελών ΔΕΠ (ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ)
Αμοιβές Μελών ΔΕΠ- Παροχή Υπηρεσιών Αξιολόγησης της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ
Διατμηματικό Μεταπτυχιακό "Πληροφορική και Διοίκηση"
ΠΜΣ "Ιατρική Ερευνητική Μεθοδολογία"
ΔΠΜΣ "Σύγχρονες Ιατρικές Πράξεις: Δικαιολογητική Ρύθμιση και Βιοηθική Διάσταση"
Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Τουρισμός και Τοπική Ανάπτυξη"
Ευρωπαϊκή Φορολογική Πολιτική και Διοίκηση
Η κατανομή των κινδύνων στην Ευρωζώνη
Υπτροφίες Αριστείας Επιπροπής Ερευνών Α.Π.Θ.
Σκοπός της αποζημίωσης και αποζημίωσης που υπερβαίνει τη ζημία- «2η Προκήρυξη Υποτροφιών ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για Υποψήφιους Διδάκτορες» - Δικαιούχος: ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΛΙΔΟΠΟΥΛΟΥ Αριθμός Αίτησης: 1474
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

### Ερευνητικά Έργα εκτός ΕΛΚΕ

Τίτλος Έργου
Διαμεσολάβηση
Αιτιώδης συνάφεια στο δίκαιο των αδικοπραξιών στην Ευρώπη
Ευθύνη παραγωγού
Αποζημίωση λόγω σωματικής βλάβης
Ευρωπαϊκό δίκτυο για καλύτερη νομοθέτηση
Η ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ- ΝΟΜΟΛΟΓΙΑΚΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΣ ΔΕΚΑΕΤΙΑΣ

Τίτλος Έργου
«Ελληνικό Κέντρο για το Κυβερνοέγκλημα» (2013-2015)
«Νομικά ζητήματα ανάπτυξης, διάθεσης και χρήσης εφαρμογών για κινητές συσκευές (mobile applications)
Νομικά ζητήματα από τη συλλογή και επεξεργασία Μεγαδεδομένων Υγείας (Big Health Data) υπό το πρίσμα του νέου Ευρωπαϊκού Κανονισμού 679/2016
(Υπο)γόνιμοι πολίτες: αντιλήψεις, πρακτικές, πολιτικές και τεχνολογίες της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής στην Ελλάδα. Μια διεπιστημονική και συγκριτική προσέγγιση
Διεθνής Συνάντηση Νέων Ιστορικών του Δικαίου
Διαγωνισμός Εικοντικής Δίκης Ρωμαϊκού Δικαίου
Λαϊκιστικός συνταγματισμός
Ερευνητικό Δίκτυο για την Κοινωνιολογία του Δικαίου
Το δικαίωμα μη αυτοενοχοποίησης στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης
Αξιολόγηση της επίδρασης της απόφασης-πλαίσιο της 19ης Ιουλίου 2002 στην αντιμετώπιση της εμπορίας ανθρώπων
Αποφυγή και επίλυση συγκρούσεων ποινικής δικαιοδοσίας
Ένα συνεκτικό μοντέλο για την αντιμετώπιση του οικονομικού εγκλήματος και της διαφθοράς στο δημόσιο τομέα στην Ελλάδα ως κράτος-
Κυρώσεις στο δίκαιο ανταγωνισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Η επίδραση του ενωσιακού δικαίου στα εθνικά συστήματα κυρώσεων στον Ευρωπαϊκό Χώρο
Η επίδραση του ενωσιακού δικαίου στα εθνικά συστήματα φορολογικών κυρώσεων στον Ευρωπαϊκό Νομικό Χώρο
Τα εγκλήματα πολέμου – Οι διεθνείς υποχρεώσεις της Ελλάδας και τα αναγκαία μέτρα προσαρμογής
Ποινική προστασία των οικονομικών συμφερόντων της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Εστιάζοντας στη νομιμοποίηση εσόδων από παράνομες δραστηριότητες, στη φοροδιαφυγή, στη διαφθορά και ποινική συμμόρφωση στα εθνικά νομικά συστήματα αναφορικά με το έγκλημα στον κυβερνοχώρῳ
Η παραγραφή ως πρόκληση για τη διασυνοριακή συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις
Ερμής
Οικογενειακές σχέσεις ελλήνων και ελληνίδων που είναι μουσουλμάνοι στο θρήσκευμα
Πολυπολιτισμικότητα και οικογενειακές έννομες σχέσεις στην ΕΕ
Συλλογή / Κωδικοποίηση ισχύουσας νομοθεσίας για την ισότητα των φύλων ανά τομέα πολιτικής
Γενεαλογία των θεμελιωδών δικαιωμάτων του Ευρωπαϊκού Συντάγματος, Μέρος 1ο, Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα
Ένα συνεκτικό μοντέλο για την αντιμετώπιση του οικονομικού εγκλήματος και της διαφθοράς στο δημόσιο τομέα στην Ελλάδα ως κράτος-μέλος της ΕΕ

Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;

A/A	Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;	n	%
1	Nαι	8	80%
2	Όχι	2	20%

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία Μ2, n=10)

Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα

	Φοιτητές / Διδάσκοντα
Προπτυχιακοί φοιτητές	18
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	6
Υποψήφιοι Διδάκτορες	2
Μεταδιδακτορικός ερευνητές	1
Εξωτερικοί συνεργάτες	3

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=34)

Διαθέτει το Τμήμα Ερευνητικές Υποδομές;

Nαι  Όχι

Ποιες:

Στη Νομική Σχολή υπάρχουν εξειδικευμένη και πλούσια βιβλιοθήκη, που περιλαμβάνει:

1. Επιλογές ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων που καλύπτουν: Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο, Ιστορία, Φιλοσοφία και Κοινωνιολογία του Δικαίου, Αστικό Δικονομικό και Εργατικό Δίκαιο, Αστικό Δίκαιο, Διεθνές Δίκαιο, Δημόσιο Δίκαιο, Ποινικό Δίκαιο και Εγκληματολογία.

2. Συλλογή, που περιλαμβάνει παλαιότυπα και σπάνια βιβλία και του 18ου και 19ου αιώνα.

3. Επιλογές ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων, προερχόμενες από δωρεές (Δωρεές Αλεξάνδρου Παπαναστασίου, Κ. Καραβά, Γ.-Α. Μυλωνά, Κ. Παπακωνσταντίνου, Α. Σβάλου, Θ. Τσάτσου, H. Müller, I. Σαρρή, Μαρκοπούλιώτη, Ι. Δεληγιάννη, N. Παπαντωνίου, Σ. Κουτσουμπίνα, Αλ. Κωνσταντά, Γ. Παπαδημητρίου, και Κυβέρνησης των Η.Π.Α. για τα 200 χρόνια της Ανεξαρτησίας.

4. Συλλογή εξειδικευμένων νομικών περιοδικών

5. Τιμητικοί Τόμοι

6. Τμήμα Διαδανεισμού

7. Συνδρομητικές ψηφιακές νομικές βάσεις (Beck online premium, Dalloz, HeinOnline Academic Core and Kluwer Law International Journal Library, Investment Arbitration Report, JURIS Zusatzmodul Hochschulen, BGB Staudinger Online, Manz Online-Dienste Nbonline, Nomos, Oxford Public International Law, Sakkoulas - Online (εκδ. Σάκκουλας), Westlaw, Π.Ν.Σάκκουλας)

Επίσης η Νομική Σχολή διαθέτει πλήρως εξοπλισμένη Αίθουσα Πολυμέσων.

## Παρατηρήσεις (Π)

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | [qms@auth.gr](mailto:qms@auth.gr) - 2310994700 |





**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**



Αρχή Το ΑΠΘ Πολιτική Ποιότητας Πιστοποίηση Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

**Έκθεση Αυτοαξιολόγησης**



Τμήμα	Νομικής
Εππίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

**6. Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες** ⓘ

**6.1. Υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα για την υποστήριξη του διδακτικού έργου** ⓘ

6.1.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	2	0	0	0	100	0	75	0
Ποιότητα	2	0	0	0	0	100	100	0

6.1.2. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές;

Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	2	0	0	0	0	100	100	0
Ποιότητα	2	0	0	0	0	50	100	0

Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα  Ναι  Όχι

6.1.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;

Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	2	0	0	0	100	0	75	0
Ποιότητα	2	0	0	50	0	50	75	25

Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός,  Ναι  Όχι

αναλώσιμα κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;

6.1.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Γραφεία διδασκόντων

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	2	0	0	50	50	0	62.5	12.5
Ποιότητα	2	0	0	50	50	0	62.5	12.5

6.1.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Χώροι Γραμματείας Τμήματος

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	2	0	0	50	50	0	62.5	12.5
Ποιότητα	2	0	0	50	50	0	62.5	12.5

Χώροι Γραμματείας Τομέα

	<b>Ν</b>	<b>Πολύ κακή</b>	<b>Κακή</b>	<b>Μέτρια</b>	<b>Καλή</b>	<b>Πολύ καλή</b>	<b>ΜΟ</b>	<b>ΤΑ</b>
Επάρκεια	2	0	0	50	0	50	75	25
Ποιότητα	2	0	0	50	0	50	75	25

#### 6.1.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Χώροι συνεδριάσεων

	<b>Ν</b>	<b>Πολύ κακή</b>	<b>Κακή</b>	<b>Μέτρια</b>	<b>Καλή</b>	<b>Πολύ καλή</b>	<b>ΜΟ</b>	<b>ΤΑ</b>
Επάρκεια	2	0	0	0	0	100	100	0
Ποιότητα	2	0	0	0	50	50	87.5	12.5

#### 6.1.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)

	<b>Ν</b>	<b>Πολύ κακή</b>	<b>Κακή</b>	<b>Μέτρια</b>	<b>Καλή</b>	<b>Πολύ καλή</b>	<b>ΜΟ</b>	<b>ΤΑ</b>
Επάρκεια	2	0	0	50	0	50	75	25
Ποιότητα	2	0	0	50	50	0	62.5	12.5

#### 6.1.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Υποδομές ΑΜΕΑ

	<b>Ν</b>	<b>Πολύ κακή</b>	<b>Κακή</b>	<b>Μέτρια</b>	<b>Καλή</b>	<b>Πολύ καλή</b>	<b>ΜΟ</b>	<b>ΤΑ</b>
Επάρκεια	2	0	50	50	0	0	37.5	12.5
Ποιότητα	2	0	100	0	0	0	25	0

Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και στην ποιότητα των χώρων;



Nαι

Όχι

#### 6.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

##### 6.2.1. Λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ);

- Διοίκηση
- Φοιτητική μέριμνα
- Προγραμματισμός και οργάνωση μαθημάτων
- Οργάνωση ερευνητικού έργου
- Οικονομική διαχείριση
- Βιβλιοθήκη
- Ενημέρωση φοιτητών
- Ενημέρωση μελών Τμήματος
- Άλλη

##### 6.2.2. Πόσα μέλη επί του συνόλου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο; (δ)

Αριθμός μελών ΔΕΠ με προσωπική ιστοσελίδα στο διαδίκτυο: **28 (29,79%)**

##### 6.2.3. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

- |   |  |  |
|---|--|--|
| Μερικές φορές το μήνα <input type="radio"/> | Μερικές φορές την εβδομάδα <input type="radio"/> | Μερικές φορές την ημέρα <input checked="" type="radio"/> |
| Σπάνια <input type="radio"/>                | Μερικές φορές το χρόνο <input type="radio"/>     | Μερικές φορές το εξάμηνο <input type="radio"/>           |
| Δεν υπάρχει ιστότοπος <input type="radio"/> |  | Ποτέ <input type="radio"/>                               |

##### 6.2.4. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας; (δ)

A/A	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	n	%
1	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	114	51%
2	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση	8	4%
3	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	159	72%
4	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών	19	9%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο Μ1, n=178)

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας;

Ναι Όχι **6.3. Υποστηρικτικές υπηρεσίες**

Το Ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών;

Ναι Όχι **Πώς**

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της Διαρκούς Επιτροπής «Αξιολογήσεων, Ενημερώσεων και Προβολής Έργου» της Νομικής Σχολής, στη Σχολή λειτουργεί από 17-2-2014 Υπηρεσία Υποστήριξης Φοιτητών, με σκοπό την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς αυτούς για την ομαλή ένταξή τους στην ανώτατη εκπαίδευση, την ενημέρωση για τη συνολική λειτουργία του ιδρύματος και την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία ή φοιτητών που ανατιμετωπίζουν δυσκολίες για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους. Η υπηρεσία αυτή λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και για την παροχή πληροφοριών σε υποψήφιους φοιτητές.

Στο ΑΠΘ λειτουργεί το Παρατηρητήριο της Ακαδημαϊκής Πορείας των Φοιτητών που ανήκουν σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες, το οποίο έχει ως κύριο στόχο να συνδράμει στα προβλήματα που ανατιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους: οι φοιτητές με αναπηρία, οι αλλοδαποί φοιτητές, οι μειονοτικοί και οι ομογενείς ή παλινοστούντες φοιτητές, αλλά και οποιαδήποτε άλλη κατηγορία φοιτητών, που κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους παρουσιάζουν κάποιο αναστατωτικό για την πρόοδο των σπουδών τους πρόβλημα. Οι ως άνω φοιτητές μπορούν να ενημερώνουν απευθείας την Επιτροπή του Παρατηρητήριου -όπως επίσης να ενημερώνουν και τους Συμβούλους Σπουδών του Τμήματος τους- για τυχόν σοβαρά προβλήματα που ανακύπτουν κατά την πορεία των σπουδών τους και τα οποία προκύπτουν είτε λόγω της ιδιότητάς τους ως φοιτητών ΆμεΑ, είτε ως αλλοδαπών φοιτητών ή ακόμα ως μειονοτικών φοιτητών (π.χ. προβλήματα με την ελληνική γλώσσα, ανάγκη για παροχή εξειδικευμένης ορολογίας), είτε λόγω έκτακτων προβλημάτων υγείας τους.

Στο ΑΠΘ λειτουργεί η Επιτροπή Κοινωνικής και Υγείας, που έχει ως στόχο να δημιουργήσει συνθήκες που θα καταστήσουν το Πανεπιστήμιο χώρο προσθέτιμο σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόσβαση των ΆμεΑ, όπου η δυσκολία προσβασιμότητας στο χώρο καθιστά δύσκολη και την προσβασιμότητα στη γνώση. Για το λόγο αυτό φοιτητές με προβλήματα όρασης εκπαιδεύονται από ειδικευμένους Καθηγητές και Λέκτορες στη χρήση ηλεκτρονικών μηχανημάτων σε ορισμένες βιβλιοθήκες του ΑΠΘ όπου υπάρχουν εκτυπώτες Braille. Επίσης φροντίζει -στο μέτρο του δυνατού- και για τη διευκόλυνση χορήγησης σε αυτούς συγγραμμάτων με φωνητική απόδοση. Παρέχει λεωφορείο ΆμεΑ, για την καλύτερη δυνατή εξυπρότηση των φοιτητών με αναπηρίες, ώστε να διευκολύνεται η μετακίνησή τους κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς και κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Στο πλαίσιο αυτό εντάχθηκε και το Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας ΑΠΘ, το οποίο διαθέτει ομάδα εθελοντών, που ως επί το πλείστον είναι φοιτητές.

Στο ΑΠΘ λειτουργεί η Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης, που έχει ως στόχο την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία των δομών που προσφέρουν ψυχολογική βοήθεια και συμβουλευτική στήριξη στους φοιτητές του ΑΠΘ μέσω του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.) που λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο. Οι υπηρεσίες του ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ παρέχονται όχι μόνο στους φοιτητές και φοιτήτριες του ΑΠΘ, αλλά και στο προσωπικό του Πανεπιστήμιου. Συνεργάζεται στενά με άλλες Επιτροπές συναφούς αντικειμένου και διοργανώνει Ημερίδες για διάλογο με τους φοιτητές/φοιτήτριες, όπως και με το διοικητικό και λοιπό προσωπικό της πανεπιστημιακής κοινότητας. Στους άμεσους στόχους του ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. είναι η δυνατότητα έναρξης λειτουργίας Ανοιχτής τηλεφωνικής γραμμής στο Πανεπιστήμιο, με σκοπό την άμεση βοήθεια σε άτομα που βρίσκονται σε κρίση και σε άτομα με προσωπικές δυσκολίες, που σε πρώτη φάση αισθάνονται μεγαλύτερη ασφάλεια να μιλήσουν για τα προβλήματα τους όταν υπάρχει ανωνυμία και απουσιάζει η οπτική επαφή.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λήφθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος η απόφαση για την ίδρυση ενός νέου υποστηρικτικού θεσμού για τους πρωτοετείς φοιτητές, του συμβούλου σπουδών. Σκοπός του νέου θεσμού του συμβούλου σπουδών θα είναι να παρέχει στους πρωτοετείς φοιτητές της Νομικής Σχολής τη δυνατότητα να συμβουλεύονται, εφόσον φυσικά το επιθυμούν, ένα μέλος ΔΕΠ, ανεξαρτήτως βαθμίδας και θέσης, για όσα ζητήματα που σπουδών τους απασχολούν. Ειδικότερα, ο ρόλος των συμβούλων σπουδών θα συνίσταται, ιδίως, στο να βοηθούν τη μετάβαση των πρωτοετών φοιτητών από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, στο να τους παρέχουν διευκρινίσεις ως προς τον κανονισμό και το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, στο να τους καθοδηγούν ως προς τον ρυθμό επιλογής και παρακολούθησης των μαθημάτων, αλλά και ως προς τον τρόπο μελέτης, και στο να τους εξοικειώνουν με το αντικείμενο και τις ιδιαιτερότητες των νομικών σπουδών στην Ελλάδα. Ο θεσμός του συμβούλου σπουδών θα λειτουργεί συμπληρωματικά της υποχρέωσης ενημέρωσης των φοιτητών (όχι μόνον των προπτυχιακών) για παρεμφερή ζητήματα από τους Διευθυντές των Τομέων που προβλέπεται στο άρθρο 5 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής. Ως σύμβουλοι σπουδών θα ορίζονται όλα τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ, ώστε κάθε μέλος ΔΕΠ να λειτουργεί ως σύμβουλος σπουδών ενός περιορισμένου αριθμού πρωτοετών φοιτητών. Ειδικότερα, το πλήθος των νεοεισερχόμενων φοιτητών θα διαιρείται με τον αριθμό των εκάστοτε ενεργών μελών ΔΕΠ (εξαιρουμένων όσων πρόκειται να απουσιάσουν με εκπαιδευτική άδεια) και ο επιμερισμός τους θα γίνεται με αλφαριθμητική σειρά.

Λειτουργεί ο θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή:

Ναι Όχι 

Υπάρχει το κατάλληλο περιβάλλον που ενθαρρύνει και διευκολύνει την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών;

Ναι Όχι **Παρατηρήσεις** (Π)

--

Υποβλήθηκε: 2021-05-11 22:45:54, Θεόδωρος Παπακυριάκου

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | [qms@auth.gr](mailto:qms@auth.gr) - 2310994700 |





Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

## Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

## 7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

### 7.1. Διοίκηση του Τμήματος

7.1.1. Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς και σχέση της με τη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του. Ποιος ο ρόλος της Σχολής στις εν λόγω διαδικασίες;

Υπάρχει διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς;

Nαι

Όχι

Ποιοι:

- Υπάρχουν 6 τομείς και, ειδικότερα:
- A. Τουμέας Αστικού, Αστικού Δικονομικού και Εργατικού Δικαίου
  - B. Τουμέας Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης
  - C. Τουμέας Διεθνών Σπουδών
  - D. Τουμέας Εμπορικού και Οικονομικού Δικαίου
  - E. Τουμέας Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Κοινωνιολογίας του Δικαίου
  - F. Τουμέας Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών

7.1.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα; Πώς διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Υπάρχουν Εσωτερικοί Κανονισμοί;

Nαι

Όχι

Ποιοι:

Υπάρχει ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών, όπως αυτός εγκρίθηκε στην πλέον πρόσφατη μορφή του με την υπ' αριθμ. πρωτ. 32870/31.8.2020 απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. κατόπιν σχετικής εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Νομικής (συνεδριάσεις με αρ. 155/25.2.2020, 156/10.3.2020).

Υπάρχουν παραπέρα 16 Κανονισμοί για τα 16 επιμέρους Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που λειτουργούν στη Σχολή, κάποια εκ των οποίων είναι διακρατικά (2), διατμηματικά (5) ή διιδρυματικά (2), καθώς και Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών.

Υπάρχουν επίσης 2 Κανονισμοί που διέπουν αντίστοιχα τη λειτουργία των 2 εργαστηρίων της Σχολής, ήτοι (α) του Εργαστήριου Μελέτης για τη Διαφάνεια, τη Διαφθορά και το Οικονομικό Έγκλημα (Research institute for transparency, corruption and financial crime - «anti-corruption auth») και (β) του Εργαστηρίου Μελέτης Ιατρικού Δικαίου και Βιοηθικής (Laboratory for the research of medical law and bioethics).

Υπάρχει, τέλος, ο Κανονισμός Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης της Σχολής.

### 7.1.3. Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.

Υπάρχουν Θεσμοθετημένες Επιτροπές:

Nαι

Όχι

Ποιες:

Υπάρχουν περισσότερες Επιτροπές και, ειδικότερα:

- (1) ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- (2) ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (για τον συντονισμό των 6 ΠΜΣ)
- (3) ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
- (4) ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
- (5) ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ, ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΑΡΧΕΙΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ
- (6) ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
- (7) ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΣ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- (8) ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
- (9) ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ - ΟΜΕΑ
- (10) ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΤΙΡΙΟΥ

Πέραν των ανωτέρω, υπάρχουν και επιμέρους Επιτροπές / Συντονιστικά όργανα για όλα υπόλοιπα (πριν των ανωτέρω 6 αναφερόμενων) μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που λειτουργούν στη Σχολή, κάποια εκ των οποίων είναι διατμηματικά ή διιδρυματικά.

#### 7.1.4. Μέσω ποιων μηχανισμών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων το Τμήμα επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. (i)

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Nαι

Όχι

Ποιοι:

Η βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελεί αντικείμενο με το οποίο ασχολούνται πολλές από τις ανωτέρω αναφερόμενες διαρκείς επιτροπές, ιδίως η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, οι Επιτροπές Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Επιτροπή Αξιολογήσεων-ΟΜΕΑ, ενώ τα αντίστοιχα ανακύπτοντα ζητήματα εισάγονται προς συζήτηση είτε στους επιμέρους Τομείς είτε / και στη Γενική Συνέλευση της Σχολής ή τη Συνέλευση του Τμήματος προς λήψη αποφάσεων και δρομολόγηση βελτιωτικών ενεργειών.

#### 7.1.5. Ποια είναι η συμμετοχή της Σχολής και των φοιτητών στις παραπάνω διαδικασίες:

Συμμετέχει η Σχολή στις παραπάνω διαδικασίες;

Nαι

Όχι

Πώς:

Ενόψει του μονοτυματικού χαρακτήρα της Νομικής Σχολής, δεν υπάρχει κατ' ουσία διαφοροποίηση και η συμμετοχή της Σχολής στις διαδικασίες βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Τμήμα είναι διαρκής.

Συμμετέχουν οι φοιτητές στις παραπάνω διαδικασίες;

Nαι

Όχι

Πώς:

Οι φοιτητές συμμετέχουν σε όλες τις διαδικασίες με προτάσεις των εκπροσώπων τους (Σύλλογος Φοιτητών Νομικής Σχολής) και υποστήριξη των θέσεων τους στις συνεδρύσεις των Τομέων, στη Συνέλευση του Τμήματος ή στη Γενική Συνέλευση της Σχολής. Συμμετέχουν επίσης όλοι οι φοιτητές άμεσα μέσω της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης μαθημάτων και διαδακτυντών που διενεργείται κάθε εξάμηνο ηλεκτρονικά με ερωτηματολόγια του Συστήματος Διαχείρισης Πληροφοριών της ΜΟΔΙΠ.

Ηδη από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 άρχισε να ισχύει και συγκεκριμένο σύστημα αξιολόγησης του ΠΠΣ, σύμφωνα με το οποίο πέραν των δελτίων αξιολόγησης μαθημάτων που συμπληρώνονται κάθε εξάμηνο από τους φοιτητές και πέρα από την ετήσια έκθεση εσωτερικής αυτοαξιολόγησης που υποβάλλεται στη ΜΟΔΙΠ, πρέπει σε ετήσια βάση, σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατά τον μήνα Μάιο, να συζητούνται οι αξιολογήσεις των φοιτητών επί όλων των μαθημάτων, παρουσία του ΔΣ των φοιτητών, και να εξετάζεται ο βέλτιστος τρόπος αντιμετώπισης των προβλημάτων που έχουν επισημανθεί. Εποιητικά θα αντιλαμβάνονται ότι συμμετέχουν σε μία αξιολόγηση που λαμβάνεται υπόψη και μπορεί να επηρεάσει την κατάσταση στη Σχολή.

Επιπλέον, κάθε τέσσερα έτη, ενόψει της πιστοποίησης του ΠΠΣ, πρέπει να πραγματοποιείται σε βάθος αξιολόγηση όλων των πτυχών του προγράμματος με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από όλα τα μέλη ΔΕΠ, αποφοιτούσις της Σχολής και φοιτητές μεγάλων εξαμήνων. Μετά την καταγραφή των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια, πραγματοποιείται ευρεία συζήτηση επ' αυτών, σε συνάρτηση με τις παρατηρήσεις που έχουν διατυπωθεί κατά τη διαδικασία πιστοποίησης, στο πλαίσιο ολομελών συνελεύσεων, παρουσία του ΔΣ των φοιτητών. Οι προτάσεις που υιοθετούνται μετά από αυτή την αξιολόγηση, παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία και αποφασίζει τεκμηριωμένα για την πιθανή υιοθέτηση τους.

#### 7.2. Στρατηγικός σχεδιασμός

7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Πώς εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης.

Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ 5ετούς) σχεδίου  Ναι  Όχι

ανάπτυξης του Τμήματος;

Εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης;  Ναι  Όχι

#### 7.2.2. Δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Δημοσιοποιείται το σχέδιο ανάπτυξης και τα αποτελέσματά του;  Ναι  Όχι

#### 7.2.3. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

Συμμετέχει η ακαδημαϊκή κοινότητα συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και  Ναι  Όχι  παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

#### 7.2.4. Συμμετοχή άλλων ενδιαφερόμενων μελών (φοιτητών, απόφοιτοι, επαγγελματίες, καλλιτέχνες, επιστημονικές οργανώσεις, καλλιτεχνικών οργανώσεων) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;

Συμμετέχουν άλλα ενδιαφερόμενα μέλη (φοιτητές, απόφοιτοι, επαγγελματίες, καλλιτέχνες, επιστημονικές οργανώσεις, καλλιτεχνικές οργανώσεις) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;  Ναι  Όχι

#### 7.2.5. Ύπαρξη μηχανισμού συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του.

Υπάρχει μηχανισμός συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον  Ναι  Όχι  αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης;

#### 7.2.6. Τι προσπάθεις καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθεις το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;  Ναι  Όχι

#### 7.2.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο  Ναι  Όχι  ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

#### 7.2.8. Πόσους φοιτητές ζητάει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;

Ποιός είναι ο αριθμός εισακτέων που προτείνει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών;  225  
(αριθμητικά)

#### Αριθμός φοιτητών ανά έτος σπουδών

	1ο Έτος	2ο Έτος	3ο Έτος	4ο Έτος	Μεγαλύτερο από 4ο Έτος
Σύνολο	608	552	504	468	418
Γενικές εισιτήριες εξετάσεις	366	329	298	292	256
Τέκνα Ελλήνων του εξωτερικού	31	33	20	21	23
Αλλοδαποί - Αλλογενείς	33	32	34	27	27
Σ.Σ.Α.Σ.	17	15	15	5	2
5% Άνευ Εξετάσεων	18	16	11	13	16
Κατατακτήριες Εξετάσεις	45	45	48	38	36
Αθλητές	12	17	14	14	12
Μεταφορά θέσης	0	0	0	0	38
Μετεγγραφή	82	62	62	56	7
Άλλες Κατηγορίες	4	1	0	1	1

#### 7.2.9. Τι προσπάθεις καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Ναι Όχι 

#### 7.2.10. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;

Ναι Όχι 

### 7.3. Συνεργασίες του Τμήματος με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

#### 7.3.1. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς. (i)

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών;

Ναι Όχι 

Πόσο αποτελεσματικοί είναι;

Πάρα Πολύ Πολύ Μέτρια Λίγο Πολύ Λίγο 

#### Αντιμετώπιση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς. (δ)

A/A		n	%
1	Πολύ αρνητικά	0	0%
2	Αρνητικά	0	0%
3	Ουδέτερα	3	2.05%
4	Θετικά	37	25.34%
5	Πολύ Θετικά	104	71.23%
6	ΔΓ	2	1.37%

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=146)

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Ναι Όχι 

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Ναι Όχι 

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Πολύ Θετικά Θετικά Ουδέτερα Αρνητικά Πολύ Αρνητικά 

#### 7.3.2. Αποτελέσματα συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς. (i) (δ)

Έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία.

Τίτλος Έργου
Δε βρέθηκαν αποτελέσματα.

Μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά: **0 (0,00%)**

Φοιτητές που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Προπτυχιακοί: **0**

Μεταπτυχιακοί: **0**

Υποψήφιοι διδάκτορες: **0**

Αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ναι Όχι 

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;

Ναι Όχι 

Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Ναι Όχι

Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Nαι  Όχι

### 7.3.3. Σύνδεση των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία. (i)

Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Nαι  Όχι

Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Nαι  Όχι

Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Nαι  Όχι

### 7.3.4. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. (i)

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Πάρα Πολύ

Πολύ

Μέτρια

Λίγο

Πολύ Λίγο

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Nαι  Όχι

Εκπροσωπεύται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Nαι  Όχι

Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Nαι  Όχι

Υπάρχει διάδραση ή / και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Nαι  Όχι

Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή / και εθνική οικονομική υποδομή;

Nαι  Όχι

Συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Nαι  Όχι

Το Τμήμα διοργανώνει ή / και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Nαι  Όχι

## 7.4. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

### 7.4.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Nαι  Όχι

### 7.4.2. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) συμμετέχει το Τμήμα; Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή / και των φοιτητών;

Σε ποια προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας συμμετέχει το Τμήμα;

LLP (Erasmus)



Mundus



Leonardo



Tempus



Alpha



Άλλο



Έχουν συναφθεί συμφωνίες για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Nαι  Όχι

Ποιες:

Η Νομική Σχολή του ΑΠΘ συμμετέχει σε πλήθος συμφωνιών μεταξύ του ΑΠΘ και αλλοδαπών πανεπιστημίων από περισσότερες από 20 χώρες. Συγκεκριμένα πρόκειται για συνεργασίες, μεταξύ άλλων, με τα εξής εκπαιδευτικά ίδρυματα: Badji Mokhtar University, (Αλγερία), Yerevan State University (Αρμενία), La Trobe University (Αυστραλία), University of Technology (Αυστραλία), Paris Londron University (Αυστρία), Baku State University (Αζερμπαϊτζάν), Bulgarian Academy of Sciences (Βουλγαρία), University St. Kliment Ohridski (Βουλγαρία), University of Bayreuth (Γερμανία), University of Cologne (Γερμανία), Ludwig-Maximilians-Universität München (Γερμανία), University of California - Berkeley και San Diego (ΗΠΑ), Southern Illinois University Carbondale (ΗΠΑ), North Dakota State University (ΗΠΑ), Kent State University (ΗΠΑ), University of Central Oklahoma (ΗΠΑ), Chiba University (Ιαπωνία), University of Brescia (Ιταλία), University of Messina (Ιταλία), State Byelorussia University & State Technological University (Λευκορωσία), University of Ottawa - MoU (Καναδάς), Shanghai International Studies University (Κίνα), Chinese Academy of Social Sciences (Κίνα), China University of Political Science and Law (Κίνα), Fundan University (Κίνα), University of Nicosia (Κύπρος), University of Cyprus (Κύπρος), European University of Cyprus (Κύπρος), National Tavrida "V. Vernadsky" University (Ουκρανία), Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (ΠΓΔΜ), University of Silesia (Πολωνία), University of Lodz (Πολωνία), University Adama Mickiewicza (Πολωνία), University of Craiova (new) (Ρουμανία), Lucian Blaga University of Sibiu (Ρουμανία), Lomonosov Moscow State University (Ρωσία), Moscow State Institute of International Relations (Ρωσία), Herzen State Pedagogical University (Ρωσία), National Research Tomsk State University (Ρωσία), Kuban State University (Ρωσία), Prince Mohammad Bin Fahd University Al Khobar (Σαουδική Αραβία), University of Belgrade (Σερβία), University of Kragujevac (Σερβία), University of Novi Sad (Σερβία), Comenius University (Σλοβακία), Constantine the Philosopher University (Σλοβακία), Koc University (Τουρκία). Η ειδικότερη μορφή της συνεργασίας μεταξύ των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των ανατέρω συμφωνιών ποικίλει ανάλογα με τη συμφωνία. Στις περισσότερες από τις συμφωνίες προβλέπεται η ανταλλαγή διδασκόντων, ενώ σε μερικές προβλέπεται επιπλέον η ανταλλαγή προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και άλλες δραστηριότητες. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου (<http://international-relations.auth.gr/el/agreements>) είναι ανηρτημένες όλες οι συνεργασίες του ΑΠΘ, με αναλυτικές πληροφορίες, οι Σχολές/τα Τμήματα που συμμετέχουν σε κάθε Συμφωνία, όπως και τα σκαναρισμένα υπογεγραμμένα πρωτότυπα κείμενα της αρχικής Συμφωνίας και της τελευταίας ανανέωσής της.

**7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;** ③

		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	Σύνολο
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	2	0	1	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0
Σύνολο		0	2	0	1	0	3

**7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;** ③

		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	58	63	64	59	64
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	80	86	78	60	93
Σύνολο		138	149	142	119	157	705

**7.4.5. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές; Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;**

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Nαι  Όχι

Υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές:

Nαι  Όχι

Πώς:

Η υποστήριξη παρέχεται καταρχήν μέσω του γραφείου Erasmus της Σχολής αλλά και τις ευρύτερες υπηρεσίες του ΑΠΘ. Παραπέρα, τα κατ' ιδίαν μέλη ΔΕΠ, που διδάσκουν τα μαθήματα Erasmus, αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες υποστήριξης των φοιτητών σε διάφορα θέματα.

**Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;** ③

A/A	Γλώσσα Διδασκαλίας	n	%
1	Ελληνικά	135	70%
2	Αγγλικά	38	20%
3	Γαλλικά	5	3%
4	Γερμανικά	6	3%
5	Ιταλικά	0	0%
6	Άλλη / Άλλες	0	0%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο Μ1, n=179)

#### 7.4.6. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Nαι  Όχι

#### 7.4.7. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Nαι  Όχι

#### 7.4.8. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Αναλαμβάνει το Τμήμα ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας;

Nαι  Όχι

#### 7.4.9. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Nαι  Όχι

#### 7.4.10. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Nαι  Όχι

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό;

Nαι  Όχι

#### 7.4.11. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών; Ποιες;

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών;

Nαι  Όχι

#### 7.4.12. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Nαι  Όχι

Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Nαι  Όχι

Πόσα μαθήματα απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου; (αριθμητικά)

50

Πόσες ώρες παρακολουθήσεων (συμπεριλαμβανομένων των εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κλινικών και ασκήσεων) απαιτούνται για κάθε φοιτητή ανά διδακτική εβδομάδα (ΜΟ όλων των εξαμήνων); (αριθμητικά)

25

Σε πόσες ημέρες κατανέμεται το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων; (αριθμητικά)

5

Πώς υπολογίζεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) κάθε μαθήματος.

Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων υπολογίζεται με βάση τον φόρτο εργασίας (διαλέξεις, φροντιστήρια, κατ' ιδίαν μελέτη, συγγραφή εργασιών κ.λπ.) που συνδέεται με κάθε μάθημα. Μια πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί περίπου σε 25 ώρες εργασίας.

#### 7.4.13. Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Nαι  Όχι

Παρατηρήσεις για τη Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών 

## 7.5. Επιπρόσθετοι Πόροι - Βιωσιμότητα

7.5.1. Με ποιο τρόπο το Τμήμα εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.

Εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου   Ναι  Όχι

Πώς

Ο βασικός πρόσθετος οικονομικός πόρος που διαθέτει το Τμήμα για τη λειτουργία και τη βελτίωσή του προέρχεται από τη διανομή κονδυλίων εκ μέρους του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της Επιτροπής Έρευνών του ΑΠΘ. Παραπέρα, μέσω της λειτουργίας των ιδιωτικά χρηματοδοτούμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών ή μέσω της συμμετοχής σε ερευνητικά έργα εξασφαλίζονται πόσοι οι οποίοι διατίθενται κατά περίπτωση και για τη βελτίωση των υποδομών (π.χ. βιβλιοθήκη) που υποστηρίζουν και το ΠΠΣ ή εν γένει τη λειτουργία της Σχολής.

7.5.2. Βιωσιμότητα του προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από τις τάσεις στη ζήτηση του από υποψηφίους, την μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό και άλλους ενδιγενείς ή εξωγενείς παράγοντες.

Είναι βιώσιμο το Πρόγραμμα Σπουδών;   Ναι  Όχι

## Παρατηρήσεις ¶

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | [qms@auth.gr](mailto:qms@auth.gr) - 2310994700 | 



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

## Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

## 8. Πίνακες

### Πίνακες

1. Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών ⑧
2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών ⑧
3. Εξέλιξη εισαχθέντων και αποφοίτων φοιτητών ⑧
4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου ⑧
5. Εξέλιξη αριθμού αποφοίτων ⑧
6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων ⑧
7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών ⑧
8. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις ⑧

### Παρατηρήσεις Π

Υποβλήθηκε: 2021-05-11 23:05:24, Θεόδωρος Παπακυριάκου

[Επιστροφή](#)

[Αποθήκευση](#)

[Υποβολή](#)





**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**



Αρχή Το ΑΠΘ Πολιτική Ποιότητας Πιστοποίηση Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

**Academic Accreditation**



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020



**Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών**

Προβολή - All - ▾ Εγγραφές

Αναζήτηση:

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
1	Απαλαγάκη Χαρίκλεια	Μέλος ΔΕΠ	1982	7	Νομικής	Αστικό Δικονομικό Δίκαιο	
2	Αποστολίδου Σοφία	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	1990	12	Νομικής		
3	Αρβανιτάκης Παρασκευάς	Μέλος ΔΕΠ	1991	9	Νομικής	Αστικό δικονομικό δίκαιο	
4	Αρχιμανδρίτου Μαρία	Μέλος ΔΕΠ	2010	7	Νομικής	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ, ΦΕΚ 838/06-06-2020 τΓ'	
5	Βαλαβάνη-Πολατίδου Ελένη	Μέλος ΔΕΠ	1980	2	Νομικής		
6	Βατούδης Αναστάσιος	Μέλος ΔΕΠ	2000	20	Νομικής	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Νομική
7	Βασιλακάκης Ευάγγελος	Μέλος ΔΕΠ	1991	4	Νομικής	Ιδιωτικό διεθνές δίκαιο	Νομική
8	Βεζυρτζή Αναστασία	Διδάσκουσα με σύμβαση	2019	28	Νομικής		
9	Βενιζέλος Ευάγγελος	Μέλος ΔΕΠ	1980	5	Νομικής		
10	Βλάχος Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	2009	19	Νομικής	ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΦΕΚ 737/4-9-09 τ Γ')	
11	Γαβριηλίδου Γεωργία	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	2004	19			
12	Γαρέζου Μαριέττα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	1991	8	Νομικής		
13	Γιαννίτσιου Ελένη	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	1990	14	Νομικής		
14	Γιοβαννόπουλος Ρήγας	Μέλος ΔΕΠ	2003	19	Νομικής		Νομική
15	Γκιζάρη-Ξανθοπούλου Άννα	Μέλος ΔΕΠ	1982	3	Νομικής		Νομική
16	Γκλαβίνης Παναγιώτης	Μέλος ΔΕΠ	2001	11	Νομικής	Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο	Νομική
17	Γώγος Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	2002	17	Νομικής	Διοικητικό Δίκαιο	Γενικά προγράμματα, Βασικά / ευρεία, γενικά προγράμματα, Νομική
18	Δάφφα Αγνή	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	2003	16	Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	Διδασκαλία Γερμανικής γλώσσας	Κατάρτιση εκπαιδευτικών, Ανθρωποτικά, Ξένες γλώσσες

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική άφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
19	Δέλλιος Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	1996	1	Νομικής	Αστικό Δίκαιο	Νομική
20	Δεσποτίδου Άννα	Μέλος ΔΕΠ	2010	14	Νομικής	«Εμπορικό Δίκαιο»	Νομική
21	Δημητράκου Χριστίνα	Μέλος ΔΕΠ	1991	1	Νομικής		Νομική
22	Διαμαντόπουλος Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	2004	12	Νομικής	Αστικό Δικονομικό Δίκαιο	Νομική
23	Ελευθεριάδης Νικόλαος	Μέλος ΔΕΠ	2004	19	Νομικής	Εμπορικό Δίκαιο	Νομική
24	Ζαφείρη Μακρίνα	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	2005	11	Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών		
25	Ζαχαριάδης Αθανάσιος	Μέλος ΔΕΠ	2005	17	Νομικής	ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΦΕΚ 325/15-3-2013 τΓ	Νομική
26	Ζερβογιάννη Ελένη	Μέλος ΔΕΠ	2010	26	Νομικής	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Νομική
27	Ζερδελής Δημήτριος	Μέλος ΔΕΠ	1982	7	Νομικής	Εργατικό Δίκαιο	Νομική
28	Ιγγλεζάκης Ιωάννης	Μέλος ΔΕΠ	2010	13	Νομικής	Δίκαιο και Πληροφορική (ΦΕΚ 2439/31-12-2019 τΒ')	Νομική
29	Καλφέλης Γρηγόριος	Μέλος ΔΕΠ	1981	5	Νομικής	Ποινικό Δικονομικό Δίκαιο	Νομική
30	Καμτσίδου Ιφιγένεια	Μέλος ΔΕΠ	1994	6	Νομικής	Συνταγματικό Δίκαιο	Πολιτικές επιστήμες και επιστήμες αγωγής του πολίτη, Νομική
31	Καραβοκύρης Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	2018	25	Νομικής	Συνταγματικό Δίκαιο	
32	Καρατζουλίδου Κυριακή	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	1991	8	Νομικής		
33	Καρύμπαλη-Τσίππασιου Γιαννούλα	Μέλος ΔΕΠ	1977	1	Νομικής	Αστικό Δίκαιο	
34	Κατσουλης Ιωαννης	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	2020	19	Νομικής		
35	Καψάλη Βασιλική	Διδάσκουσα με σύμβαση	2020	29	Νομικής		
36	Καϊάφα-Γκυπάντη Μαρία	Μέλος ΔΕΠ	1984	4	Νομικής	Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο	Νομική
37	Κλαβανίδου Δέσποινα	Μέλος ΔΕΠ	1993	10	Νομικής	Αστικό δίκαιο	Νομική
38	Κοκκινίδου Μαρίνα	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	1993	14			
39	Κορνηλάκης Άγγελος	Μέλος ΔΕΠ	2005	20	Νομικής	Αστικό Δίκαιο	Νομική
40	Κοσμίδης Τιμολέων	Μέλος ΔΕΠ	2015	31	Νομικής	Αστικό Δίκαιο	Νομική
41	Κοτζάμπαση Αθηνά	Μέλος ΔΕΠ	1979	3	Νομικής	Αστικό Δίκαιο	Νομική
42	Κουμάνης Σταμάτης	Μέλος ΔΕΠ	2010	23	Νομικής	Αστικό Δίκαιο	Νομική
43	Κουτούπα Ευαγγελία	Μέλος ΔΕΠ	1978	2	Νομικής		
44	Κούρτης Βασίλειος	Μέλος ΔΕΠ	2010	8	Νομικής	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ	Εκπαίδευση, Νομική
45	Κτενίδης Ιωσήφ	Μέλος ΔΕΠ	2003	15	Νομικής	Διεθνείς σχέσεις με ιδιαίτερη έμφαση στις ευρωπαϊκές σχέσεις	Νομική
46	Κυριαζόπουλος Κυριάκος	Μέλος ΔΕΠ	1995	10	Νομικής		
47	Κώνστα Άννα-Μαρία	Μέλος ΔΕΠ	2013	17	Νομικής	Συγκριτικό Δίκαιο	Νομική
48	Λέντζης Δημοσθένης	Μέλος ΔΕΠ	2013	26	Νομικής	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Νομική
49	Λεμπέση-Ανδρέου Ιωάννα	Επιστημονικός Συνεργάτης	1981	4	Νομικής		
50	Μάνου Δήμητρα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	24	Νομικής		
51	Μαθιουδάκης Ιάκωβος	Μέλος ΔΕΠ	2010	19	Νομικής	Διοικητικό Δίκαιο	Γενικά προγράμματα, Νομική
52	Μακρίδου Καλλιόπη	Μέλος ΔΕΠ	1980	5	Νομικής	Αστικό Δικονομικό Δίκαιο	

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
53	Μαντζούφας Παναγιώτης	Μέλος ΔΕΠ	2001	14	Νομικής	Συνταγματικό Δίκαιο	
54	Μαργαρίτης Λάμπρος	Μέλος ΔΕΠ	1980	2	Νομικής		
55	Ματσος Γεωργιος	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	2018	21	Νομικής		
56	Μπεχλιβάνης Αχιλλέας	Μέλος ΔΕΠ	2013	23	Νομικής	«Εμπορικό Δίκαιο»	Νομική
57	Μπιτζιλέκης Νικόλαος	Μέλος ΔΕΠ	1988	5	Νομικής	Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο (ΦΕΚ 1392/02-06-2000)	Νομική
58	Ναζιρης Ιωαννης	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	2020	26	Νομικής		
59	Νούσκαλης Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	2007	17	Νομικής	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, ΦΕΚ 2020/29-10-2019 τ. Γ'	Νομική
60	Πίψου Λήδα-Μαρία	Μέλος ΔΕΠ	1981	4	Νομικής	Αστικό Δικονομικό Δίκαιο ΦΕΚ 595/25-8-2011 τΓ	Νομική
61	Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	2008	12	Νομικής	Εκκλησιαστικό Δίκαιο, ΦΕΚ Γ' 349/26 Μαρτίου 2013	Εκπαίδευση, Ξένες γλώσσες, Νομική
62	Παπαδάτου Δάφνη	Μέλος ΔΕΠ	1982	5	Νομικής	ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ , ΦΕΚ 599/26-6-08 τΓ	Νομική
63	Παπαδαμάκης Αδάμ	Μέλος ΔΕΠ	1992	2	Νομικής	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, ΦΕΚ 157/23-6-00 τΝΠΔΔ	Νομική
64	Παπαδοπούλου Ανθούλα	Μέλος ΔΕΠ	1982	7	Νομικής	«Εμπορικό δίκαιο»	Νομική
65	Παπαδοπούλου Τριανταφυλλία	Μέλος ΔΕΠ	2004	19	Νομικής	Συνταγματικό Δίκαιο	Νομική
66	Παπακυριάκου Θεόδωρος	Μέλος ΔΕΠ	2007	18	Νομικής	Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο	Κοινωνικές επιστήμες, Διοίκηση επιχειρήσεων και Νομική, Νομική
67	Παπακωνσταντίνου Καλλιόπη	Μέλος ΔΕΠ	2010	16	Νομικής	Ιστορία του Ελληνικού και Ρωμαϊκού Δικαίου (ΦΕΚ 1595/17-09-2019 τΓ" μονιμοποίηση στη θέση Επίκουρης Καθηγήτριας)	Ανθρωπιστικά, Ιστορία, φιλοσοφία και σχετικά αντικείμενα, Νομική
68	Παυλοπουλος Αναστασιος	Διδάσκοντας με σύμβαση	2020	35	Νομικής		
69	Παΐσιδου Νικολέττα	Μέλος ΔΕΠ	1982	4	Νομικής	Αστικό Δικονομικό Δίκαιο	
70	Περγαντής Βασίλειος	Μέλος ΔΕΠ	2018	27	Νομικής	Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο	Νομική
71	Πικραμένος Μιχαήλ	Μέλος ΔΕΠ	2008	8	Νομικής	Διοικητικό Δίκαιο	Γενικά προγράμματα, Νομική
72	Ποδηματά Ευαγγελία	Μέλος ΔΕΠ	1982	7	Νομικής	Αστικό Δικονομικό Δίκαιο	Νομική
73	Πουλιάδης Αθανάσιος	Μέλος ΔΕΠ	1991	1	Νομικής		
74	Πρεβεδούρου Ευγενία	Μέλος ΔΕΠ	2001	11	Νομικής	Διοικητικό Δίκαιο	Γενικά προγράμματα, Νομική
75	Ρίζος Ευριπίδης	Μέλος ΔΕΠ	2019	30	Νομικής	Αστικό Δίκαιο	Νομική
76	Σαββαΐδου Αικατερίνη	Μέλος ΔΕΠ	2013	20	Νομικής	Δημοσιονομικό Δίκαιο	
77	Σαργιαννίδης Μιλτιάδης	Μέλος ΔΕΠ	2006	19	Νομικής	Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο	Κοινωνικές επιστήμες, Διοίκηση επιχειρήσεων και Νομική, Πολιτικές επιστήμες και επιστήμες αγωγής του πολίτη, Νομική
78	Σαχπεκίδου Ευγενία	Μέλος ΔΕΠ	1982	3	Νομικής	Δίκαιο Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων	Νομική
79	Σιδέρης Δημήτριος	Μέλος ΔΕΠ	2011	18	Νομικής	Εργατικό Δίκαιο	Νομική

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
80	Σοφιαλίδης Απόστολος	Μέλος ΔΕΠ	1980	2	Νομικής	Αστικό Δικονομικό Δίκαιο	
81	Στάγκος Πέτρος	Μέλος ΔΕΠ	1982	0	Νομικής		Νομική
82	Σταμάτης Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	1985	3	Νομικής	Φιλοσοφία του Δικαίου (Φ.Ε.Κ. 27/6-3-1997)	
83	Στεργίου Άγγελος	Μέλος ΔΕΠ	1990	5	Νομικής		
84	Στεφανίδης Ιωάννης	Μέλος ΔΕΠ	1994	9	Νομικής	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Ανθρωπιστικά, Ιστορία, φιλοσοφία και σχετικά αντικείμενα, Ιστορία και Αρχαιολογία
85	Συμεωνίδης Ιωάννης	Μέλος ΔΕΠ	1993	7	Νομικής	Διοικητικό Δίκαιο	Νομική
86	Συμεωνίδου-Καστανίδου Ελισάβετ	Μέλος ΔΕΠ	1981	4	Νομικής	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ-ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, ΦΕΚ 170/10-10-95 ΗΠΔΔ	Νομική
87	Τάκης Ανδρέας	Μέλος ΔΕΠ	2010	13	Νομικής	Φιλοσοφία και Μεθοδολογία του Δικαίου (ΦΕΚ 1252/31-12-2010 τ' Γ')	
88	Τέλλης Νικόλαος	Μέλος ΔΕΠ	1992	9	Νομικής	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, ΦΕΚ 1034/7-11-08 τ. Γ'	Κοινωνικές επιστήμες, Διοίκηση επιχειρήσεων και Νομική, Νομική
89	Τακούδα Χριστίνα	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	2004	23			
90	Τασίκας Απόστολος	Μέλος ΔΕΠ	2014	21	Νομικής	Αστικό Δίκαιο	Νομική
91	Τεπέρογλου Ευτυχία	Μέλος ΔΕΠ	2014	25	Πολιτικών Επιστημών	Πολιτική και Εκλογική Κοινωνιολογία	Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς, Πολιτικές επιστήμες και επιστήμες αγωγής του πολίτη
92	Τζίβα Ευμορφία	Μέλος ΔΕΠ	1982	8	Νομικής	Εμπορικό δίκαιο	Εκπαίδευση, Κοινωνικές επιστήμες, Διοίκηση επιχειρήσεων και Νομική, Νομική
93	Τζουλια Ελενη	Διδάσκουσα με σύμβαση	2020	29	Νομικής		
94	Τζωρτζακάκη-Τζαρίδου Σοφία	Μέλος ΔΕΠ	1976	1	Νομικής	Ιστορία Ελληνικού και Ρωμαϊκού Δικαίου	Ανθρωπιστικά, Ιστορία, φιλοσοφία και σχετικά αντικείμενα, Νομική
95	Τριανταφυλλίδου Μαρία-Λήδα	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	2010	12			
96	Τσαούση Ασπασία	Μέλος ΔΕΠ	2010	15	Νομικής	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΦΕΚ 1216/16-7-2019 τ. Γ', διορισμός στη βαθμίδα Μόνιμης Αναπληρώτριας Καθηγήτριας)	Κοινωνικές επιστήμες, Διοίκηση επιχειρήσεων και Νομική, Οικονομικά, Νομική
97	Φουντεδάκη Αικατερίνη	Μέλος ΔΕΠ	1998	15	Νομικής	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Κοινωνικές επιστήμες, Διοίκηση επιχειρήσεων και Νομική, Νομική
98	Χατζηκώστας Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	2013	22	Νομικής	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ, ΦΕΚ 1305/1-8-2019 τ. Γ'	Νομική
99	Χρυσόγονος Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	1990	9	Νομικής	Συνταγματικό Δίκαιο	
100	Ψαρούδάκης Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	2014	28	Νομικής	Εμπορικό δίκαιο	Νομική
101	Ψυχομάνης Σπυρίδων	Μέλος ΔΕΠ	1992	4	Νομικής	Εμπορικό δίκαιο ΦΕΚ 424/28-6-07 τ.Γ	Νομική

## Εξέλιξη Προσωπικού Τμήματος

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Μέλη ΔΕΠ	81	75	70	66	60
Διδάσκοντες επί συμβάσει	4				

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	5				
Άλλη Ιδιότητα	4				

Ενημερώθηκε: 23-04-2021

Ενημέρωση

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | [qms@auth.gr](mailto:qms@auth.gr) - 2310994700 |





**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**



Αρχή Το ΑΠΘ Πολιτική Ποιότητας Πιστοποίηση Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

**Academic Accreditation**



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020



**Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών**

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ωρες Διδασκαλίας	ECTS
EP175	RELIGIOUS FREEDOM AND HUMAN RIGHTS: EUROPEAN AND INTERNATIONAL PROTECTION	ΠΑΝ	2	5.00
EP176	CHURCHES, RELIGIOUS AND WORLDVIEW COMMUNITIES RELATIONS WITH EU AND ITS STATE MEMBERS	ΠΑΝ	2	5.00
EP174	INTERNATIONAL MIGRATION, REFUGEE AND ASYLUM LAW	ΠΑΝ	2	5.00
ΓΠ1	ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ΓΠ	2	4.00
ΓΠ3	ΠΟΛΙΤΕΙΟΛΟΓΙΑ	ΓΠ	2	4.00
ΓΠ4	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΓΠ	2	4.00
ΓΠ5	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΠ	2	4.00
ΔΣ1	ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ	ΕΕ	2	4.00
ΔΣ10	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΙΑ	ΕΕ	4	4.00
ΔΣ2	ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΕΕ	2	4.00
ΔΣ3	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΕΕ	2	4.00
ΔΣ4	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	ΕΕ	2	4.00
ΔΣ5	ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΕΕ	2	4.00
ΔΣ6	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	ΕΕ	4	4.00
ΔΣ7	Η ΕΣΔΑ ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΕ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΝΟΜΗ ΤΑΞΗ: Η ΔΙΑΡΚΗΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥΣ	ΕΕ	2	4.00
ΔΣ8	ΔΙΚΑΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ	ΕΕ	4	4.00
ΔΣ9	ΔΙΚΑΙΟ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ	ΕΕ	4	4.00
ΕΛΕ1	ΔΙΚΑΙΟ ΜΙΣΘΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ10	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ11	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ12	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ13	NAYTIKO ΔΙΚΑΙΟ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ14	ΔΙΚΑΙΟ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ15	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ16	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ17	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ18	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ19	ΕΙΔΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΚΑΙΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ2	ΔΙΚΑΙΟ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ, ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ-ΚΑΘΕΤΗ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ20	ΕΙΔΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΕΕ	2	4.00
ΕΛΕ21	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΕΕ	2	4.00

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ωρες Διδασκαλίας	ECTS
ΕΛΕ22	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΝΟΧΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ(ΚΟΙΝΩΝΙΑ,ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΆΛΛΟΤΡΙΩΝ,ΕΝΤΟΛΗ,ΕΓΓΥΗΣΗ,ΑΦΗΡΗΜΕΝΗ ΥΠΟΣΧΕΣΗ Η ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΧΡΕΟΥΣ,ΣΥΜΒΙΒΑΣΜΟΣ)	EE	2	4.00
ΕΛΕ23	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ (ΔΙΑΙΤΗΣΙΑ,ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ,ΜΟΡΦΕΣ ΣΥΜΒΙΒΑΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ)	EE	2	4.00
ΕΛΕ24	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΗΛΙΚΩΝ	EE	2	4.00
ΕΛΕ25	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ26	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ 1821-1975	EE	2	4.00
ΕΛΕ27	ΔΙΚΑΙΟ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	EE	2	4.00
ΕΛΕ28	ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ & ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ29	ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ3	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ	EE	2	4.00
ΕΛΕ30	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΘΕΣΜΟΙ	EE	2	4.00
ΕΛΕ31	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ ΆΛΛΟΔΑΠΩΝ-ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ	EE	2	4.00
ΕΛΕ32	ΔΙΕΘΝΕΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ33	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ34	EUROPEAN LAW OF CONTRACTS	EE	2	4.00
ΕΛΕ35	EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW-JEAN MONNET	EE	2	4.00
ΕΛΕ36	EU-INTERNATIONAL RELATIONS LAW	EE	2	4.00
ΕΛΕ37	INTERNATIONAL TRADE LAW (GATT/WTO LAW)	EE	2	4.00
ΕΛΕ38	EU-INTELLECTUAL PROPERTY LAW	EE	2	4.00
ΕΛΕ39	LEGAL RHETORICS IN ANTIQUITY	EE	2	4.00
ΕΛΕ4	ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ40	EUROPAISCHES GESELLSHAFTSRECHT	EE	2	4.00
ΕΛΕ41	EUROPAEISCHES INSOLVENZRECHT	EE	2	4.00
ΕΛΕ45	ANTHROPOLOGIE DU DROIT	EE	2	4.00
ΕΛΕ46	ΔΙΚΑΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ,ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟ-ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ47	ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΔΙΚΑΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	EE	2	4.00
ΕΛΕ48	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ49	ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ5	ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	EE	2	4.00
ΕΛΕ50	ΔΙΚΑΙΟ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	EE	2	4.00
ΕΛΕ51	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	EE	2	4.00
ΕΛΕ52	ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	EE	2	4.00
ΕΛΕ53	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ54	ΕΙΔΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	EE	2	4.00
ΕΛΕ55	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΡΩΜΗΣ	EE	2	4.00
ΕΛΕ56	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	EE	2	4.00
ΕΛΕ57	ΕΚΟΥΣΙΑ ΔΙΚΑΙΟΔΟΣΙΑ	EE	2	4.00
ΕΛΕ58	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ-ΕΠΙΣΦΑΛΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	EE	2	4.00
ΕΛΕ59	ΔΙΚΑΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	EE	2	4.00
ΕΛΕ6	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
ΕΛΕ60	ΕΙΔΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	EE	2	4.00
ΕΛΕ61	ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	EE	2	4.00
ΕΛΕ63	ΔΙΚΑΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ (ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)	EE	2	4.00
ΕΛΕ64	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	EE	2	4.00
ΕΛΕ65	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΗ ΤΑΞΗ ΤΗΣ ΕΕ-JEAN MONNET	EE	2	4.00
ΕΛΕ66	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	EE	2	4.00

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ωρες Διδασκαλίας	ECTS
ΕΛΕ67	ΙΣΤΟΡΙΑ BYZANTINOΥ ΚΑΙ ΔΥΤΙΚΟΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	EE	2	4.00
ΕΛΕ68	INTERNATIONAL LITIGATION	EE	2	4.00
ΕΛΕ7	ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΠΚ)	EE	2	4.00
ΕΛΕ70	CRIME IN CULTURAL PERSPECTIVE	EE	2	4.00
ΕΛΕ71	INTERNATIONAL AND EUROPEAN SOCIAL LAW	EE	2	4.00
ΕΛΕ72	HISTORY OF LEGAL PHILOSOPHY	EE	2	4.00
ΕΛΕ73	COMPARATIVE ECCLESIASTICAL LAW	EE	2	4.00
ΕΛΕ74	EUROPEAN HUMAN RIGHTS LAW-JEAN MONNET	EE	2	4.00
ΕΛΕ75	EU-STRAFRECHT	EE	2	4.00
ΕΛΕ76	INTERNET-RECHT	EE	2	4.00
ΕΛΕ77	DIGESTEN EXEGESE DES ROEMISCHEN PRIVATRECHTS	EE	2	4.00
ΕΛΕ78	RHETORIQUE JURIDIQUE DE L' ANTIQUITE	EE	2	4.00
ΕΛΕ79	DROIT EUROPEEN ET COMPARE DE LA NON DISCRIMINATION	EE	2	4.00
ΕΛΕ8	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΙΝΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ	EE	2	4.00
ΕΛΕ80	HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MODERNE DU DROIT	EE	2	4.00
ΕΛΕ81	ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΟΙΝΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	EE	2	4.00
ΕΛΕ82	INTERNATIONAL SALES CONTRACTS	EE	2	4.00
ΕΛΕ83	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	EE	2	4.00
ΕΛΕ9	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	EE	2	4.00
EP000	GREECE TODAY	ΠΑΝ	0	3.00
EP001	ERASMUS 1	ΠΑΝ	0	0.00
EP002	ERASMUS 2	ΠΑΝ	0	0.00
EP003	ERASMUS 3	ΠΑΝ	0	0.00
EP004	ERASMUS 4	ΠΑΝ	0	0.00
EP005	ERASMUS 5	ΠΑΝ	0	0.00
EP006	ERASMUS 6	ΠΑΝ	0	0.00
EP007	ERASMUS 7	ΠΑΝ	0	0.00
EP008	ERASMUS 8	ΠΑΝ	0	0.00
EP009	ERASMUS 9	ΠΑΝ	0	0.00
EP010	ERASMUS 10	ΠΑΝ	0	0.00
EP011	HISTORY OF GREEK AND ROMAN LAW	ΠΑΝ	2	6.00
EP012	INTERNATIONAL RELATIONS	ΠΑΝ	2	5.00
EP013	INTRODUCTION TO COMPARATIVE LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP014	COMPUTERS AND LAW I (Cyberlaw I)	ΠΑΝ	2	5.00
EP015	EUROPEAN COMPETITION LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP016	SOCIOLOGY OF LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP017	MARITIME LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP018	ECCLESIASTICAL LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP021	DROIT DE LA SECURITE SOCIALE	ΠΑΝ	2	5.00
EP024	PUBLIC INTERNATIONAL LAW	ΠΑΝ	2	6.00
EP027	EUROPEAN COMPANY LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP028	SUBSTANTIVE PENAL LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP029	THE LAW OF THE EUROPEAN UNION	ΠΑΝ	2	5.00
EP031	EUROPAISCHES HANDELSRECHT	ΠΑΝ	2	5.00
EP032	EINFUHRUNG IN DAS GRIECHISCHE STRAFRECHT	ΠΑΝ	2	6.00
EP052	PRIVATE INTERNATIONAL LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP080	CRIME IN CULTURAL PERSPECTIVE	ΠΑΝ	2	5.00

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ωρες Διδασκαλίας	ECTS
EP138	HISTOIRE DU DROIT GREC ET ROMAIN	ΠΑΝ	2	6.00
EP144	LEGAL ASPECTS OF CYBERCRIME	ΠΑΝ	2	5.00
EP145	TAX LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP156	INSTITUTIONS OF ROMAN PRIVATE LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP159	GREEK LANGUAGE	ΠΑΝ	0	4.00
EP162	SPECIAL ISSUES OF EU INTERNAL MARKET LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP164	DIPLOMATIC HISTORY	ΠΑΝ	2	5.00
EP165	INTERNATIONAL LAW OF THE SEA	ΠΑΝ	2	5.00
EP166	INTERNATIONAL INVESTMENT LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP169	LEGAL INSTITUTIONS OF ANCIENT GREEK LAW	ΠΑΝ	2	5.00
EP173	INTERNATIONAL SALES OF GOODS (CISG)	ΠΑΝ	2	5.00
ΕΡΠ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΑΣΜΟΥΣ+	ΠΡ	0	4.00
Ξ112	ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α ΚΥΚΛΟΥ	ΞΓ	0	0.00
Ξ114	ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β ΚΥΚΛΟΥ	ΞΓ	0	0.00
Ξ116	ΕΛΛΗΝΙΚΑ Γ ΚΥΚΛΟΥ	ΞΓ	0	0.00
Ξ2001	ΓΑΛΛΙΚΑ 1 (ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΧΑΡΙΩΝ A1)	ΔΜ	0	0.00
Ξ2003	ΓΑΛΛΙΚΑ 1 (ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΧΑΡΙΩΝ A2)	ΔΜ	0	0.00
Ξ2010	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ERASMUS+ ΣΕ ΓΑΛΛΟΦΩΝΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ(B1+ ΕΑΡΙΝΟ)	ΔΜ	0	0.00
Ξ3001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Α (ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΧΑΡΙΩΝ A1)	ΞΓ	0	0.00
Ξ3002	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Β (ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΧΑΡΙΩΝ A1)	ΔΜ	0	0.00
Ξ4001	ΙΤΑΛΙΚΑ Α (A1 ΑΡΧΑΡΙΩΝ)	ΔΜ	0	0.00
Ξ4002	ΙΤΑΛΙΚΑ Β (A1 ΑΡΧΑΡΙΩΝ)	ΔΜ	0	0.00
Ξ5001	ΡΩΣΙΚΑ Α	ΞΓ	0	0.00
Ξ5002	ΡΩΣΙΚΑ Β	ΔΜ	0	0.00
Ξ5003	ΡΩΣΙΚΑ Γ	ΞΓ	0	0.00
Ξ5004	ΡΩΣΙΚΑ Δ	ΔΜ	0	0.00
ΞΓ 1	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΝΟΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ I	ΞΓ	0	2.00
ΞΓ 3	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΝΟΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ I	ΞΓ	0	2.00
ΠΕ1	ΔΙΚΑΙΟ ΜΙΣΘΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ10	ΔΙΚΑΙΟ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ11	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ12	ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ13	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ14	ΕΙΔΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ15	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΡΩΜΗΣ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ16	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ17	ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΠΚ)	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ18	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΙΝΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ19	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ2	ΔΙΚΑΙΟ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ,ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ-ΚΑΘΕΤΗ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ20	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ21	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ22	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ23	ΝΑΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ24	ΔΙΚΑΙΟ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ25	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ26	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ωρες Διδασκαλίας	ECTS
ΠΕ27	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ28	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ29	ΕΙΔΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΚΑΙΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ3	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ30	ΕΙΔΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ4	ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ5	ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ6	ΔΙΚΑΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟ-ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ7	ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΔΙΚΑΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ8	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΕ9	ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΠΕ	2	4.00
ΠΡΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΡ	0	4.00
Υ1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΔΕΙΑ)	Υ	2	4.00
Υ10	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	Υ	2	4.00
Υ11	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ)	Υ	2	4.00
Υ12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ	Υ	2	4.00
Υ13	ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	Υ	4	5.00
Υ14	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΠΟΙΝΟΛΟΓΙΑ	Υ	4	5.00
Υ15	ΕΝΟΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	Υ	6	7.00
Υ16	ΕΜΠΡΑΓΜΑΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	Υ	4	5.00
Υ17	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΔΙΚΑΙΟ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ)	Υ	6	6.00
Υ18	ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ	Υ	4	5.00
Υ19	ΕΝΟΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	Υ	6	6.00
Υ2	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Υ	3	4.00
Υ20	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΔΙΚΑΙΟ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΟΠΡΑΞΙΩΝ)	Υ	3	4.00
Υ21	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ: ΒΙΟΜΗΧ.-ΠΙΝΕΥΜ.)	Υ	3	4.00
Υ22	ΑΤΟΜΙΚΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Υ	4	4.00
Υ23	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ-ΑΠΟΔΕΙΞΗ)	Υ	6	7.00
Υ24	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	Υ	6	5.00
Υ25	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑ	Υ	7	7.00
Υ26	ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Υ	4	4.00
Υ27	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΕΝΔΙΚΑ ΜΕΣΑ-ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ)	Υ	6	6.00
Υ28	ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑ	Υ	7	7.00
Υ29	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ)	Υ	2	4.00
Υ3	ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ	Υ	4	5.00
Υ30	ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Υ	4	5.00
Υ31	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ & ΕΞΥΓΙΑΝΣΗΣ ΕΠΙΧ.)	Υ	3	4.00
Υ32	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ	Υ	4	6.00
Υ33	ΣΥΝΘΕΣΗ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Υ	4	4.00
Υ34	ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	Υ	4	4.00
Υ35	ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Υ	4	4.00
Υ36	ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ & ΠΟΙΝ. ΔΙΚΩΝ.	Υ	6	5.00
Υ37	ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ & ΔΙΟΙΚ. ΔΙΚΩΝ.	Υ	6	5.00
Υ4	ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Υ	6	7.00
Υ5	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Υ	4	6.00
Υ6	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	Υ	6	7.00
Υ7	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ-ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	Υ	4	6.00

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ωρες Διδασκαλίας	ECTS
Y8	ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΠΡΑΞΙΑΣ	Υ	4	5.00
Y9	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Υ	3	4.00

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | [qms@auth.gr](mailto:qms@auth.gr) - 2310994700 |





**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**



Αρχή Το ΑΠΘ Πολιτική Ποιότητας Πιστοποίηση Διασφάλιση Ποιότητας Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

**Academic Accreditation**



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020



**Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών**

Εισαχθέντες	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Εισαγωγικές εξετάσεις	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια	0	0	0	0	0
Θεωρητική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Θετική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Τεχνολογική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0
Διαγραφές	131	111	127	185	31
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	652	642	603	609	699
Σύνολο	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)	0	0	0	0	0
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)	0	0	0	0	0
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	2550	2108	1592	1089	576
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	2280	2108	1592	1089	576
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	270	0	0	0	0
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	0	0	0	0	0
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0
Αριθμός Πτυχιούχων	304	85	0	0	0
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος	7,2	7,3	0	0	0
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων	4,8	4,3	0	0	0

**Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών**

Εισαχθέντες	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Εισαγωγικές εξετάσεις	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια	0	0	0	0	0
Θεωρητική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Θετική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Τεχνολογική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0
Διαγραφές	220	199	175	197	244
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	718	730	690	654	709

Εισαχθέντες	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Σύνολο	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)	0	0	0	0	0
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)	0	0	0	0	0
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	5488	5440	5398	5354	5292
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	2281	2449	2585	2659	2689
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	488	351	243	184	136
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	2719	2640	2570	2511	2467
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0
Αριθμός Πτυχιούχων	426	479	468	446	416
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος	7.0	6.9	6.9	7.0	6.9
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων	5.6	5.8	5.7	5.5	5.7

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | [qms@auth.gr](mailto:qms@auth.gr) - 2310994700 |





**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

Συνδεδεμένος/η ως kostopoe | CV | Αποσύνδεση



Αρχή | Το ΑΠΘ | Πολιτική Ποιότητας | Πιστοποίηση | Διασφάλιση Ποιότητας | Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

### Academic Accreditation



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020



### Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	304	2 (0,7%)	133 (43,8%)	158 (52,0%)	11 (3,6%)	7,2
2018-2019	85	0 (0,0%)	32 (37,6%)	48 (56,5%)	5 (5,9%)	7,3
2017-2018	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0
2016-2017	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0
2015-2016	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0

### Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	426	20 (4,7%)	221 (51,9%)	174 (40,8%)	11 (2,6%)	7,0
2018-2019	479	28 (5,8%)	260 (54,3%)	184 (38,4%)	7 (1,5%)	6,9
2017-2018	468	37 (7,9%)	235 (50,2%)	184 (39,3%)	12 (2,6%)	6,9
2016-2017	446	28 (6,3%)	228 (51,1%)	172 (38,6%)	18 (4,0%)	7,0
2015-2016	416	36 (8,7%)	202 (48,6%)	160 (38,5%)	18 (4,3%)	6,9

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | qms@auth.gr - 2310994700 |



Αρχή | Το ΑΠΘ | Πολιτική Ποιότητας | Πιστοποίηση | Διασφάλιση Ποιότητας | Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

## Academic Accreditation



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020



### Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και περισσότερα	Σύνολο
2019-2020	116	188	0	0	0	0	0	0	304
2018-2019	84	1	0	0	0	0	0	0	85
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	200	189	0	0	0	0	0	0	389

### Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και περισσότερα	Σύνολο
2019-2020	116	191	50	35	16	6	4	8	426
2018-2019	87	210	106	45	13	7	2	9	479
2017-2018	122	204	77	29	14	6	5	11	468
2016-2017	118	189	72	35	13	9	3	7	446
2015-2016	113	158	73	34	20	4	2	12	416
Σύνολο	556	952	378	178	76	32	16	47	2235

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | [qms@auth.gr](mailto:qms@auth.gr) - 2310994700 |





**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

Συνδεδεμένος/η ως kostopoe | CV | Αποσύνδεση



Αρχή | Το ΑΠΘ | Πολιτική Ποιότητας | Πιστοποίηση | Διασφάλιση Ποιότητας | Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

### Academic Accreditation



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020



### Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)					
		6	12	14	Συνέχιση σπουδών	Μη ενταχθέντες	Άγνωστο
2019-2020	304						
2018-2019	85						
2017-2018	0						
2016-2017	0						
2015-2016	0						
Σύνολο	0						

### Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)					
		6	12	14	Συνέχιση σπουδών	Μη ενταχθέντες	Άγνωστο
2019-2020	426						
2018-2019	479						
2017-2018	468						
2016-2017	446						
2015-2016	416						
Σύνολο	0						





Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

## Academic Accreditation



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020



### Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	58	63	64	59	64
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	80	86	78	60	93
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	2	0	1	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0
Σύνολο		138	151	142	120	157	708

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | [qms@auth.gr](mailto:qms@auth.gr) - 2310994700 |





## Academic Accreditation



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020



## Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ)

	2019	2018	2017	2016	2015	Σύνολο 5-ετίας	Έως 2014	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	111	90	123	127	121	572	3146	118	3836
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	19	17	6	12	20	74	320	20	414
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	52	35	32	28	26	173	334	33	540
Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	22	19	12	15	16	84	236	26	346
Μονογραφία	2	9	8	3	6	28	101	7	136
Βιβλιοκρισία	3	8	4	6	3	24	27	6	57
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	38	54	47	58	46	243	967	108	1318
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	0	0	51	5	56
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	2	0	0	0	2	61	0	63
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ηχογράφηση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μουσική Σύνθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	458	8	466
<b>Σύνολο</b>	<b>247</b>	<b>234</b>	<b>232</b>	<b>249</b>	<b>238</b>	<b>1200</b>	<b>5702</b>	<b>331</b>	<b>7233</b>





Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

## Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Νομικής
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

### 11. Συζήτηση / Σχολιασμός i

Στην ενότητα περιγράφονται αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, γίνεται συγκριτική ανάλυση των στοιχείων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά και αναφέρονται τα μέτρα που λήφθηκαν για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων που είχαν εντοπιστεί.

Πρόγραμμα Σπουδών π i

Μετά την απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος 126/15.1.2019 σχετικά με τη διαιδικασία που έπρεπε να ακολουθηθεί για την Πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) της Σχολής, η Επιτροπή Πιστοποίησης έστειλε ερωτηματολόγια σε όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής και συμπληρώθηκαν συνολικά 76 ερωτηματολόγια. Πιο σύντομα ερωτηματολόγια έσταλησαν στους αποφοίτους (υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς) καθώς και στους προπτυχιακούς φοιτητές του ΣΤ' και Η' εξαμήνου. Μετά την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων συνεδρίασε η Συνέλευση της Σχολής για την συζήτηση των ευρημάτων που προέκυψαν από αυτά, με παρουσία και των μελών του ΔΣ του Συνδέοντας φοιτητών. Βάσει κάπωιν από τις παρατηρήσεις που έγιναν, συνεδρίασε η Συνέλευση Τμήματος, η οποία υιοθέτησε αλλαγές στο ΠΠΣ και τον Κανονισμό Σπουδών, οι οποίες και εγκρίθηκαν από τη Σύγκλητο στη συνεδρίασή της 3000 / 30.8.2019.

Οι αλλαγές στο ΠΠΣ, που τέθηκαν σε ισχύ το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, είναι οι ακόλουθες:

1. Κατάργηση του μαθήματος ΕΛΕ44 «THEORIE DU DROIT».
2. Μεταφορά του μαθήματος Γενικής Παιδείας «Δίκαιο και Οικονομία» στα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, στο 7ο εξάμηνο.
3. Οργάνωση ελεύθερου μαθήματος από την επίκουρη καθηγήτρια κ. Α. Σαββαΐδου, με αντικείμενο: Φορολογική συνείδηση και φορολογική συμμόρφωση (πρόκειται για μάθημα χωρίς απόδοση πιστωτικών μονάδων, ούτε βαθμό, υπό τύπου σεμιναρίου).
4. Υιοθέτηση συγκεκριμένου συστήματος αξιολόγησης του ΠΠΣ, σύμφωνα με το οποίο πέραν των δελτίων αξιολόγησης μαθημάτων που συμπληρώνονται κάθε εξάμηνο από τους φοιτητές και πέρα από την επίσημη έκθεσης εσωτερικής αυτοαξιολόγησης που υποβάλλεται στη ΜΟΔΙΠ, πρέπει σε επίσημα βάση, σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατά τον μήνα Μάιο, να συζητούνται οι αξιολογήσεις των φοιτητών επί όλων των μαθημάτων, παρουσία του ΔΣ των φοιτητών, και να εξετάζεται ο βέλτιστος τρόπος αντιμετώπισης των προβλημάτων που έχουν επισημαθεί. Ετσι οι φοιτητές θα αντιλαμβάνονται ότι συμμετέχουν σε μία αξιολόγηση που λαμβάνεται υπόψη και μπορεί να επηρεάσει την κατάσταση στη Σχολή.

Επιπλέον, κάθε τέσσερα έτη, ενόψει της πιστοποίησης του ΠΠΣ, πρέπει να πραγματοποιείται σε βάθος αξιολόγηση όλων των πτυχών του προγράμματος με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων, στο πρότυπο αυτών που συμπληρώθηκαν ενόψει της πιστοποίησης του προγράμματος κατά το τρέχον έτος. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από όλα τα μέλη ΔΕΠ, αποφοίτους της Σχολής και φοιτητές εξαμήνων. Μετά την καταγραφή των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια, πραγματοποιείται ευρεία συζήτηση επ' αυτών, σε συνάρτηση με τις παρατηρήσεις που έχουν διατυπωθεί κατά τη διαιδικασία πιστοποίησης, στο πλαίσιο ολομελών συνελεύσεων, παρουσία του ΔΣ των φοιτητών, οι οποίοι, όπως αποδείχθηκε από τη διαιδικασία πιστοποίησης, που ακολουθήθηκε προσφάτως, διατυπώνουν ενδιαφέρουσες και απολύτως υλοποιήσιμες προτάσεις. Οι προτάσεις που υιοθετούνται μετά από αυτή την αξιολόγηση, παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία και αποφασίζει τεκμηριωμένα για την πιθανή υιοθέτηση τους.

Οι αλλαγές στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών, που τέθηκαν σε ισχύ το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, είναι οι ακόλουθες:

1. Σε όλο τον Κανονισμό Σπουδών γίνεται αλλαγή της φράσης «Γενική Συνέλευση Σχολής» σε «Συνέλευση Τμήματος».
2. Στο άρθρο 1 παρ. 4, προστίθεται διάταξη, βάσει της οποίας, φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα προαπαιτούμενα μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου, μπορούν να εξεταστούν στο μάθημα της Σύνθεσης, χωρίς προηγούμενη δήλωση, κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.
3. Στο άρθρο 3 παρ. 2 καταργείται το ανώτατο όριο των 150 φοιτητών στα μαθήματα περιορισμένης επιλογής. Η κατάργηση αποτελούσε πάγιο αίτημα των φοιτητών, το οποίο αποδέχθηκε η Συνέλευση του Τμήματος, καθώς κρίθηκε ότι καθε φοιτητής πρέπει να μπορεί να επιλέγει το μάθημα που τον ενδιαφέρει. Είναι ευθύνη του Τομέα στη συνέχεια να εξασφαλίζει τους βέλτιστους όρους διεξαγωγής του μαθήματος.
4. Στο άρθρο 3 παρ. 6 προστίθεται πρόβλεψη, βάσει της οποίας ο φοιτητής δεν επιτρέπεται να δηλώνει ανά εξάμηνο μαθήματα που δεν έχει ήδη διδαχθεί τα οποία να υπερβαίνουν συνολικά τα τριάντα (30) ECTS (με απόκλιση +/- 2 ECTS).
5. Στο άρθρο 4 παρ. 3α, ο αριθμός μαθημάτων επιλογής Γενικής Παιδείας γίνεται συνολικά «τέσσερα (4)» και ο κωδικός ΓΠ (1-4). Στο ίδιο άρθρο στην παρ. 3β προστίθεται πρόβλεψη, βάσει της οποίας, η διδασκαλία των διαθεματικών σεμιναρίων γίνεται από δύο (2) έως τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ, καθώς, όπως προέκυψε από τα ερωτηματολόγια, τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτητές κρίνουν ότι ο μεγάλος αριθμός διδασκόντων καταλύει τη συνοχή των σεμιναρίων. Στο ίδιο άρθρο, στην παρ. 3δ προβλέπεται ότι ο φοιτητής μπορεί να δηλώνει μαθήματα ελεύθερης επιλογής και από άλλα Τμήματα του ΑΠΘ, δυνατότητα που δεν υπήρχε στον Κανονισμό Σπουδών. Τα ECTS που θα συγκεντρώνει για τα μαθήματα αυτά δεν μπορούν να υπερβαίνουν τα προβλεπόμενα για τα ΕΛΕ του τμήματος Νομικής.
6. Στο άρθρο 6 διαγράφεται η παρ. 3 και δίδεται πλέον η ευχέρεια διδασκαλίας των μαθημάτων επιλογής σε περισσότερα τμήματα.

7. Στο άρθρο 11, μετά από σχετική πρόταση των φοιτητών και θετική εισήγηση του Τομέα Δημοσίου Δικαίου, δίδεται η δυνατότητα εξέτασης του μαθήματος της Διοικητικής Δικονομίας στις τρεις εξεταστικές περιόδους, όπως ισχύει για το μάθημα της Ποινικής Δικονομίας.

8. Στο ίδιο άρθρο, προβλέπεται ότι φοιτητές που βρίσκονται από το ένατο (9ο) ως το δωδέκατο (12ο) εξάμηνο των σπουδών τους και οφείλουν μαθήματα που δεν υπερβαίνουν συνολικά τα τριάντα (30) ECTS δικαιούνται στα δηλωθέντα εκ μέρους τους μαθήματα και των δύο εξαμήνων σε όλες τις εξεταστικές περιόδους. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να παράσχει τη δυνατότητα αυτή και σε φοιτητές μεγαλύτερων εξαμήνων εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος και δεν οφείλουν περισσότερα από τρία (3) μαθήματα.

9. Στο άρθρο 12, στην παρ. 2, ο ελάχιστος αριθμός των εξεταζόμενων προφορικά φοιτητών ορίζεται σε δύο (2), αντί των τριών (3), εφόσον δεν υπάρχει λόγος αποκλεισμού της προφορικής εξέτασης στην περίπτωση αυτή, ενώ προβλέπεται ακόμα ότι αν ζητά προφορική εξέταση ένας (1) μόνο φοιτητής, κατά την εξέταση πρέπει να είναι πάρον και κάποιο άλλο μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τομέα και αν αυτό δεν είναι εφικτό, πρέπει να παρευρίσκεται ο εκάστοτε γραμματέας του Τομέα. Η συμμετοχή του φοιτητή σε προφορική εξέταση, ανεξάρτητα από την τυχόν επιτυχία του σε αυτήν, αποκλείει τον φοιτητή οριστικά από τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις του μαθήματος για το ίδιο εξάμηνο. Στην περίπτωση αυτή, τυχόν αυθαίρετη συμμετοχή του φοιτητή στις γραπτές εξετάσεις δεν λαμβάνεται υπόψη ούτε ανακοινώνεται γι' αυτήν βαθμός. Αντίθετα, ο αποκλεισμός αυτός δεν θεωρείται δικαιολογημένος όταν απλώς ο φοιτητής έχει δηλώσει την επιθυμία του να εξεταστεί προφορικά, άλλα δεν έχει προσέλθει σε προφορική εξέταση, γι' αυτό και διαγράφεται η σχετική πρόβλεψη.

10. Στο άρθρο 13 περ. Ε, διαγράφεται η προϋπόθεση αριθμησης των γραπτών κατά τις εξετάσεις, και αντίθετα περιγράφεται η διαιδικασία που πρέπει να ακολουθείται για την βεβαίωση του αριθμού των γραπτών, που έχει ως εξής: Μετά τη συγκέντρωση των γραπτών, οι επιτηρητές καταμετρούν τα γραπτά που έχουν παραλάβει και ένας από αυτούς βεβαίωνει τον αριθμό τους. Στη συνέχεια τα γραπτά παραδίδονται στον διδασκόντων, ο οποίος τα καταμετρά και βεβαίωνει με την υπογραφή του ενώπιον του επιτηρητή τον αριθμό των γραπτών που έχει παραλάβει.

11. Στο άρθρο 14, στην παρ. 7 λαμβάνεται μέριμνα για τους φοιτητές που εισέρχονται στη Σχολή με κατατακτήριες εξετάσεις και προβλέπεται ειδικότερα ότι αναλόγως των ECTS των μαθημάτων που αναγνωρίζει ο φοιτητής, μειώνεται αντίστοιχα ο αριθμός των εξαμήνων που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των σπουδών του, αντιστοιχώντας τριάντα 30 ECTS για κάθε εξάμηνο.

## Στελέχωση (Π) (i)

Τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής – μετά την αποχώρηση λόγω συνταξιοδότησης 2 μελών – ήταν 82 κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-20, από τα οποία τα 5 βρίσκονταν σε αναστολή. Στη Σχολή δόθηκε μέσα στο 2019 μία νέα θέση διδακτηρίου προσωπικού, η οποία βάσει αλγορίθμου, δόθηκε στον Τομέα Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών. Ήδη πάντως στις 31.8.2020 αποχώρησαν 7 μέλη ΔΕΠ.

**Εκπαιδευτικό Έργο**  

Οι δείκτες που αφορούν τη συμμετοχή και την επιτυχία των φοιτητών στις εξετάσεις κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 εμφάνισαν κατά περίπτωση βελτίωση ή έμειναν στάσιμοι.

Ειδικότερα, το ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις ανήλθε στο 72,55% (έναντι 58,88% το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος), ενώ το ποσοστό επιτυχίας ανήλθε στο 80,79% (έναντι 74,46% στο προηγούμενο έτος). Με τον τρόπο αυτό ήδη υπερκαλύφθηκε ο στόχος που είχε τεθεί στην στοχοθεσία ποιότητας της Σχολής το προηγούμενο έτος (ενόψει της εξωτερικής αξιολόγησης) για επίτευξη δείκτη ποσοστού επιτυχίας που να ανέρχεται κατ' ελάχιστο στο 76%. Βελτίωση εμφάνισε επίσης ο δείκτης της μέσης βαθμολογίας επιτυχόντων στα μαθήματα (ανήλθε από το 7 στο 7,1, με τον απώτερο στόχο να ανέρχεται στο 7,5). Στάσιμος παρέμεινε, αντίθετα, ο δείκτης που αφορά τον μέσο όρο εξετάσεων ανά μάθημα ανά φοιτητή (παρέμεινε στο 7).

Σημαντική βελτίωση εμφανίστηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και στον δείκτη που αφορά την ποιότητα των διδασκόντων, όπως αυτός προκύπτει από τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης. Ειδικότερα ο συγκεκριμένος δείκτης ανήλθε στο 75,7. Ο αντίστοιχος δείκτης το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 ήταν 74,6 και το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 ήταν 70,8.

**Αξιολόγηση Μαθημάτων**  

Κατά την αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 παρουσιάστηκε σημαντική αύξηση στη συμμετοχή, η οποία αποτυπώθηκε, μεταξύ άλλων, και στον απόλυτο αριθμό των συμπληρωθέντων δελτίων αξιολόγησης: ειδικότερα συμπληρώθηκαν συνολικά 5.660 δελτία, ενώ το προηγούμενο έτος είχαν συμπληρωθεί 3.180 και το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 είχαν συμπληρωθεί 775. Αντίστοιχα, από όπως ποσοστού συμμετοχής, κατά το ακαδημαϊκό έτος η συμμετοχή ανήλθε στο 36,8%, ενώ το προηγούμενο έτος ήταν 21,5% και στο ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 μόλις 5,5%. Με τον τρόπο αυτό ήδη υπερκαλύφθηκε ο στόχος που είχε τεθεί στην στοχοθεσία ποιότητας της Σχολής το προηγούμενο έτος (ενόψει της εξωτερικής αξιολόγησης) για επίτευξη δείκτη ποσοστού επιτυχίας που να ανέρχεται κατ' ελάχιστο στο 30%. Αυτό κριθήκει ως πολύ θετικό δεδομένο, αφού η υψηλότερη συμμετοχή, ιδίως όταν συνοδεύεται και από σχόλια, όπως επίσης παρατηρήθηκε να συμβαίνει, αυξάνει και τη δυνατότητα συναγωγής συμπερασμάτων από τα τελικά αποτελέσματα της αξιολόγησης. Η ανωτέρω αύξηση οφείλεται και στις συστηματικές προσπάθειες που καταβλήθηκαν από το Τμήμα τα τελευταία χρόνια για την κινητοποίηση των φοιτητών σε ό,τι αφορά την ενεργητική συμμετοχή στην αξιολόγηση. Τα όργανα του Τμήματος και οι διδάσκοντες εξέφρασαν τη δέσμευση τους προς τη συνέχιση αυτών των προσπαθειών.

Σε ό,τι αφορά το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση κάθε επιμέρους μαθήματος, εκεί υπήρχαν σημαντικές αποκλίσεις. Ποσοστό συμμετοχής άνω του 15% των εγγεγραμμένων στο μάθημα παρατηρήθηκε μόνο σε 27 μαθήματα, ενώ αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων/δελτίων αξιολόγησης μεγαλύτερο του 100 εμφάνισαν 20 μαθήματα. Στην πλειονότητα των μαθημάτων το ποσοστό συμμετοχής επί των εγγεγραμμένων κυματινόταν μεταξύ 5% και 15%. Υπήρχαν παραπέρα 35 μαθήματα, όπου το ποσοστό συμμετοχής ήταν από 1% έως 5%, ενώ, τέλος, υπήρχαν και μαθήματα στα οποία δεν υπήρξε καμία υποβολή δελτίου αξιολόγησης. Στα μαθήματα που εμφάνισαν μικρό ποσοστό συμμετοχής κρίθηκε ότι θα πρέπει να αναληφθούν από τους διδάσκοντες συστηματικές προσπάθειες βελτίωσης της κατάστασης στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Ενδιαφέρον εμφάνισε η εξέλιξη του δείκτη ποιότητας μαθημάτων, του δείκτη ποιότητας διδασκόντων και του συνολικού δείκτη ποιότητας, ιδίως από διαχρονική άποψη. Η αυξητική εξέλιξη του δείκτη ποιότητας διδασκόντων αναφέρθηκε ήδη σε προγενέστερη ενδητή της έκθεσης. Ο δείκτης ποιότητας μαθημάτων στο ΠΠΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 ήταν 72,9. Ο αντίστοιχος δείκτης το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 ήταν 67,2 και το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 ήταν 65,7. Σε ό,τι αφορά τον γενικό δείκτη ποιότητας, αυτός κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 ήταν 74,3. Ο αντίστοιχος δείκτης το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 ήταν 70,6 και το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 ήταν 68. Ωπως προκύπτει από τα ανωτέρω, και οι δύο δείκτες (όπως και ο δείκτης ποιότητας διδασκόντων) βελτιώνονται διαρκώς, γεγονός που δικαιολογεί συγκρατημένη ικανοποίηση για την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι συγκεκριμένοι δείκτες επιδειχνούνται, πάντως, σε κάθε περίπτωση ακόμη μεγαλύτερης βελτίωσης, η οποία μπορεί να επιτευχθεί, μεταξύ άλλων, και μέσω της κατάλληλης αξιοποίησης των παρατηρήσεων των φοιτητών σε ό,τι αφορά τις επιμέρους πτυχές της διδασκαλίας.

Από την επισκόπηση των σχολίων των φοιτητών προκύπτει ότι η μετάβαση στη διαδικτυακή διδασκαλία, που επιβλήθηκε ως νέα μορφή διδασκαλίας μετά τον Μάρτιο του 2020, ενέψει των καινοφάνων υγειονομικών συνθηκών και απαγορεύσεων, υπήρξε σε μεγάλο βαθμό, παρά την έλλειψη προηγούμενης εμπειρίας, επιτυχημένη. Οι φοιτητές αντιμετώπισαν κατά κανόνα με θετικό πνεύμα τη σύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία και εξέφρασαν συχνά επαίνους για τις διαδικτυακές διαλέξεις και τις προσπάθειες των μελών ΔΕΠ να προσαρμοστούν σ' αυτές. Πολύ θετικά εκφράστηκαν οι φοιτητές ιδίως στις περιπτώσεις εκείνων των μαθημάτων όπου υπήρχε παράλληλα προς τη σύγχρονη διδασκαλία και ηλεκτρονική ανάρτηση αναλυτικού υλικού, π.χ., σχεδιαγραμμάτων, σημειώσεων και μελετών, νομολογίας κ.ο.κ., ήτοι, γενικότερα εκεί όπου υποστηριζόταν η διαδικτυακή διδασκαλία και με έγγραφο υλικό που ανέβαινε στο e-learning. Αντίθετα, σε περιπτώσεις όπου υιοθετήθηκε αποκλειστικά μοντέλο ασύγχρονης διδασκαλίας, υπήρξαν αρνητικές αξιολογήσεις. Κρίθηκε ότι τα παραπάνω συνηγορούν υπέρ της πλήρους καθιέρωσης του μοντέλου της σύγχρονης διδασκαλίας και στα επόμενα εξάμηνα, αν και πάλι οι συνθήκες επιβάλλουν την εξ αποστάσεως διδασκαλία, με παράλληλη ενίσχυση της διαδικασίας ανάρτησης υποστηρικτικού υλικού στο e-learning.

Σε ό,τι αφορά τη σύγκριση της διαδικτυακής διδασκαλίας με την δια ζώσης διδασκαλία με φυσική παρουσία στις αίθουσες, συναντά κανείς μικτές θέσεις. Υπήρχαν κάποιοι που βρήκαν τα ηλεκτρονικά μαθήματα ακόμα πιο ενδιαφέροντα, γιατί, όπως δήλωσαν, μπορούσαν να κάνουν πιο εύκολα περισσότερες γραπτές ερωτήσεις στο chat, τις οποίες, διαφορετικά, λόγω αναστολών, ενόψει της ζωντανής παρουσίας τους ενώπιον των συμφοιτητών τους, θα φοβήταν να θέσουν. Εξαιρετικά θετικά ήταν παραπέρα και τα σχόλια όλων εκείνων που τόνιζαν ότι λόγω της δουλειάς τους ή της διαμονής τους σε άλλη πόλη δεν μπορούσαν να έρχονται στις παραδόσεις, ενώ τώρα μπορούσαν πλέον να παρακολουθούν περισσότερα μαθήματα και να συμμετέχουν ενεργά. Φυσικά υπήρχαν και αρνητικές συγκριτικές τοποθετήσεις σχετικά με διαδικτυακή διδασκαλία, ιδίως σε ό,τι αφορά τη μειωμένη δυνατότητα επίλυσης πρακτικών ή συζητησης συναφών ζητημάτων, αφού πολλοί επισήμαναν ότι ήταν πολύ δύσκολο να γίνεται επίλυση στην αξιολόγηση.

Πέραν των ανωτέρω ζητημάτων, που συνδέονται περισσότερο με τις νέες συνθήκες υπό τις οποίες διεξήκθη η πανεπιστημιακή διδασκαλία στο εαρινό εξάμηνο, σχόλια υπήρχαν και ως προς άλλες γενικότερης φύσεως ζητήματα. Μεταξύ άλλων, υπήρχαν κατά περίπτωση και κατά μάθημα διάφορα κριτικά σχόλια, όπου οι φοιτητές κάνουν λόγο π.χ. (α) για υπερβολική ύλη του μάθημας ή/και (β) για εσφαλμένο εξάμηνο διδασκαλίας του λόγω των προσαπαιτούμενων γνώσεων για την ορθή κατανόηση του ή/και (γ) για έλλειψη σαφήνειας στους στόχους και την ύλη του μάθηματος ή / και (δ) για έλλειψη συντονισμού των συνδιδασκόντων κατά την κατανομή της διδακτέας ύλης ή / και (ε) για επιβολή πρόσθετων αράνων διδασκαλίας πέραν των προγραμματισμένων, με συνέπεια την υπερφόρτωση του προγράμματος ή / και (στ) για υπερβολική ενασχόληση του διδασκόντων με διάφορες θεωρητικές κατασκευές με ταυτόχρονη παραμέληση της επίλυσης πρακτικών και της εξέτασης νομολογίας. Ενίστεται επίσης, και κριτικές παρατηρήσεις με σημείο αναφοράς αποκλειστικά τα πρόσωπα των διδασκόντων. Στις περιπτώσεις αυτές, ιδίως όπου καταγράφηκε και ένας ιδιαίτερα χαμηλός δείκτης ποιότητας κατώτερος της αριθμητικής διαδικτυακής διδασκαλίας, υπήρχαν αρνητικές αξιολογήσεις της αυτοβελτίωσης κάθε διδασκαλίας, χρήσιμο είναι να υπάρχει παρακολούθηση των διεισδυτικών επαναχιολόγησης και αναδιάρθρωσης στο πλαίσιο, καταρχήν, κάθε Τομέα.

**1. Ερευνητικά προγράμματα**

Κατά το 2019 συνεχίστηκε η συμμετοχή μελών ΔΕΠ της Σχολής σε ερευνητικά προγράμματα με Leaders άλλα πανεπιστήμια ή ερευνητικά κέντρα της αλλοδαπής. Περισσότερες πληροφορίες για τα ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται στη Σχολή βλ. στην Ιστοσελίδα της Σχολής ([www.law.auth.gr](http://www.law.auth.gr) - Ερευνα).

**2. Λειτουργία ερευνητικών ομάδων**

Κατά το 2019 συνεχίστηκε επίσης η δράση των δύο ερευνητικών ομάδων που ιδρύθηκαν στη Σχολή το 2018. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του «Ευρωπαϊκού Δικτύου για το Ιατρικό Δίκαιο», που αποτελείται από καθηγητές προερχόμενους από πανεπιστήμια επτά ευρωπαϊκών χωρών – Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Μ. Βρετανία και Ολλανδία – και οργανώθηκε από το Εργαστήριο Μελέτης Ιατρικού Δικαίου και Βιοηθικής πραγματοποιήθηκε συνάντηση στο Mannheim της Γερμανίας από 25 έως 28.8.2019. Αντικείμενο της κοινής έρευνας είναι η νομοθεσία για τα Καινοτόμα Φάρμακα, με στόχο τη συγγραφή συγκριτικής μελέτης. Η δεύτερη ερευνητική ομάδα «Ψηφιακή Οικονομία και Ιδιωτικό Δίκαιο», πραγματοποίησε εντός του 2019 δύο κύκλους σεμιναρίων στο αντικείμενο που πραγματεύεται.

**Υποδομές**  

**Α.** Ενέργειες για την ασφάλεια του προσωπικού και των φοιτητών Εκτελώντας το έργο που της είχε αναθέσει η Σχολή, η Επιτροπή κτιρίου προχώρησε στις ακόλουθες ενέργειες σε ό,τι αφορά την ασφάλεια του κτιρίου:

1. Με φροντίδα της Προέδρου της Επιτροπής κ. Ε. Τζίβα, οργανώθηκε στις 28.3.2019 σε αίθουσα της Σχολής επίδειξη μέτρων πυρασφάλειας και αντιμετώπισης πυρκαγιάς και όλων φυσικών καταστροφών από αξιωματικό της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας.
2. Δύο σχετικά αιτήματα υποβλήθηκαν εκ νέου προς τις πρυτανικές αρχές, αφενός για την διεξαγογή ενημερωτικού σεμιναρίου σχετικά με την αντίδραση φοιτητών και προσωπικού σε περίπτωση σεισμού και αφενέρου σχετικά με τον έλεγχο στατικότητας του κτιρίου.
3. Η Επιτροπή κτιρίου οργάνωσε, από κοινού με τη Σχολή ΟΠΕ, 2ωρο εκπαιδευτικό σεμινάριο για το προσωπικό της Σχολής στις 18/9/2018, με θέμα: Υγιεινή και Ασφάλεια στους Χώρους Εργασίας και φορέα υλοποίησης το ΕΛΙΝΥΑΕ (Ελ-ληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας)

**Β.** Ενέργειες για την αναβάθμιση του κτιρίου της Νομικής Σχολής

Οι ενέργειες που έγιναν για την αναβάθμιση του κτιρίου της Νομικής Σχολής κατά το έτος 2019 ήταν οι ακόλουθες:

1. Επιδιόρθωση κατεστραμμένων καθισμάτων αμφιθέατρων και αιθουσών.

2. Βάψιμο ισογείου εντός και εκτός Σχολής.

3. Επιδιόρθωση διαδρόμου αίθουσας 213.

4. Τοποθέτηση ενημερωτικών πινακίδων στις τέσσερις βασικές εισόδους της Σχολής

5. Ανάπλαση αίθουσας 313 - Εντός του 2019 ολοκληρώθηκε η ανάπλαση της αίθουσας 313, που είχε ξεκινήσει στο τέλος του 2018. Πιο συγκεκριμένα, μέσα στο 2019 αντικαταστάθηκαν όλα τα παλιά εξωτερικά κουφώματα της αίθουσας και το ποθετετήθηκαν σύγχρονα σκίαστρα. Η δαπάνη καλύφθηκε από την πρυτανεία, μετά από σχετικό αίτημα της Σχολής.

6. Οργάνωση γραφείων ομοτίμων - Μετά την απόφαση της Συγκλήτου, να εφαρμόσει τον κανόνα ότι κανένας ομότιμος δεν διατηρεί γραφείο, και την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ότι κάθε Τομέας διαμορφώνει γραφείο ομοτίμων, η Κοσμητεία έχει ξεκινήσει ενέργειες στα διατακτικά αναβάθμισης και εξασφάλισης ηλεκτρονικού εξοπλισμού στα γραφεία αυτά.

7. Στέγαση του Κέντρου για τον Ευρωπαϊκό Νομικό Πολιτισμό - Το Κέντρο για τον Ευρωπαϊκό Νομικό Πολιτισμό ιδρύθηκε με απόφαση της Συγκλήτου, μετά από τεκμηριωμένη πρόσαση που κατέθεσε η Νομική Σχολή. Αποτελεί μονάδα του ΑΠΘ, ελεγχόμενη από τη Σύγκλητο. Είναι συνδεδεμένο λειτουργικά με τη Νομική Σχολή του Α.Π.Θ. Διοικείται από επταμελές Διοικητικό Συμβούλιο και επικουρείται, σε ό,τι αφορά την επιστημονική και λοιπή δράση του, από πολυμελές, διεπιστημονικά συγκροτημένο, Επιστημονικό Συμβούλιο. Είναι κατό βάση αυτοχρηματοδοτούμενο, αντλώντας πόρους από ερευνητικά προγράμματα εντός ή εκτός της ΕΕ, από επιχορηγήσεις, από την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και υπηρεσιών αξιολόγησης, από τις πωλήσεις δημοσιευμάτων έντυπης ή ψηφιακής μορφής καθώς και από δίδακτρα στο πλαίσιο της οργάνωσης προ-γραφμάτων δια βίου μάθησης ή εκπαίδευσης και επιμορφωτικών σεμιναρίων. Για τη στέγαση του ΚΕΝΟΠ παραχωρήθηκε από την Κοσμητεία της Νομικής Σχολής ένας χώρος στον τρίτο όροφο του κτιρίου, ο οποίος και διαμορφώθηκε κατάλληλα, ώστε να εξυπηρετεί τις ανάγκες του Κέντρου.

8. Στέγαση Εργαστήριου Μελέτης Ιατρικού Δικαίου και Βιοηθικής - Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, παραχωρήθηκε στο Εργαστήριο Μελέτης Ιατρικού Δικαίου και Βιοηθικής ένας μικρός χώρος, στον 4ο όροφο της Σχολής, προκειμένου να στεγαστεί το Εργαστήριο Μελέτης Ιατρικού Δικαίου και Βιοηθικής. Ο χώρος διαμορφώθηκε με τέτοιο τρόπο, ώστε να φιλοξενεί τις συνεδριάσεις των μελών του Εργαστηρίου, αλλά και των σεμιναρίων που διοργανώνει κάθε χρόνο, όπως και της πρακτικής άσκησης που πραγματοποιείται σε αυτό.

9. Ανακαίνιση Αναγνωστήρου και Εξοπλισμός Βιβλιοθήκης - Η πιο σημαντική και μεγάλης έκτασης παρέμβαση στη Σχολή κατά το 2019 ήταν η πλήρης ανακαίνιση του Αναγνωστήρου. Από τον χώρο αφαιρέθηκαν παλιές Βιβλιοθήκες και όλα τα παλιά τραπέζια και καρέκλες. Αντικαταστάθηκαν τα παλιά κουφώματα στον διάδρομο, στο αναγνωστήριο και στο αίθριο της Βιβλιοθήκης. Η δαπάνη καλύφθηκε από την πρυτανεία, μετά από σχετικό αίτημα της Σχολής και διαγωνισμό για την αντικατάσταση των παλαιών κουφώματων με σύγχρονα ενεργειακά ώστε να εξασφαλιστεί η στεγάνωση, θερμομόνωση και ηχομόνωση των χώρων. Αφορέθηκε το πλαστικό πάτωμα και γυαλίστηκε το μωσαϊκό και μάρμαρο που υπήρχε στον χώρο. Τοποθετήθηκαν νέα κλιματιστικά και σκίαστρα στα παράθυρα, χρωματίστηκαν οι τοίχοι. Τέλος, τοποθετήθηκε νέος εξοπλισμός αναγνωστήριου (τραπέζια αναγνωστηρίου και καρέκλες) και εγκαταστάθηκαν ενσωματωμένες πρίζες σε κάθε θέση εργασίας. Παράλληλα, παραγγέλθηκαν και τοποθετήθηκαν νέα έπιπλα ζύλινων βιβλιοθηκών στον χώρο του Τομέα Δημοσίου Δικαίου.

10. Αναβάθμιση αμφιθέατρικών αιθουσών 5,6,7 και 8 - τρίψιμο και γυάλισμα εδράνων, βάψιμο τοίχων, επιδιόρθωση φωτιστικών, επιδιόρθωση κλιματιστικών.

**Γ.** Ενέργειες για την ενίσχυση της Βιβλιοθήκης της Σχολής

Μέσα στο 2019 συνέχιστηκε το πολύτιμο έργο της Βιβλιοθήκης της Σχολής, όπως και οι προσπάθειες της Κοσμητείας για την ενίσχυσή του σε κάθε επίπεδο. Ειδικότερα:

1. Μετακινήθηκε μεγάλος αριθμός βιβλίων, περιοδικών και επίπλων από το αναγνωστήριο, τη σπάνια και την κύρια συλλογή στο υπόγειο του κτιρίου της Νομικής Σχολής και των αμφιθέατρων (~10.000 βιβλία).
2. Μεταφέρθηκε η συλλογή του Αλέξανδρου Παπαναστασίου (~6000 τεκμήρια) στην Κεντρική Βιβλιοθήκη (μετά από σχετικό αίτημα έγινε η επιστροφή και επαναφορά της δωρεάς στην Κεντρική Βιβλιοθήκη (αρχική κληροδόχο). Κόστος μεταφοράς (~3500€).
3. Καλύφθηκε από τη Σχολή η αισιοδοσία σε όλη την έκταση της Σχολής και διαγωνισμό για την αναγνωστήριον και σκίαστρα.
4. Πραγματοποιήθηκε προμήθεια έντυπων βιβλίων συνολικού ύψους περίπου 78.000 ευρώ (Μεταπυχιακά: 50.000€, Ελληνοελβετικό πρόγραμμα: 18.000€, Τακτικός προϋπολογισμός: 10.000€).
5. Προμηθεύθηκε η Σχολή νέες ψηφιακές βάσεις συνολικού ύψους 34.000 ευρώ, από τα οποία τα μισά καλύφθηκαν από ΕΛΚΕ. Επίση, οι βάσεις που έχει η Σχολή είναι οι: Westlaw, Westlaw.UC, New Westlaw International, NBonline, Nomos, Dalloz, IAResporter, Investment Arbitrator Report, Beck online Premium, Sakkoulas Online, JURIS Zusatzmodul Hochschulen, BGB Staudinger Online, Hein Online Academic Core and Kluwer Law International Journal Library (με VPN σύνδεση), Oxford Public International Law (με VPN σύνδεση), Manz Verlang, Mohr Siebeck.

**Δ.** Ενέργεια για τον τεχνολογικό εξοπλισμό της Σχολής

Εγκατάσταση WI-FI - Το 2019 έγινε μια προσπάθεια ώστε να καλυφθούν με Wi-Fi όλες οι αίθουσες διδασκαλίας της Σχολής. Ειδικότερα ανοοάστηκαν 4 κεραίες Wi-Fi για τις αίθουσες 5 – 8 της Σχολής. καθώς και 1 κεραία για την κάλυψη των ανανκών

#### Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λήφθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος η απόφαση για την (δρυση ενός νέου υποστηρικτικού θεσμού για τους πρωτοετείς φοιτητές, του συμβούλου σπουδών. Σκοπός του νέου θεσμού του συμβούλου σπουδών θα είναι να παρέχει στους πρωτοετείς φοιτητές της Νομικής Σχολής τη δυνατότητα να συμβουλεύονται, εφόσον φυσικά το επιθυμούν, ένα μέλος ΔΕΠ, ανεξαρτήτως βαθμίδας και θέσης, για όσα ζητήματα σπουδών τους απασχολούν. Ειδικότερα, ο ρόλος των συμβούλων σπουδών θα συνίσταται, ιδίως, στο να βοηθούν τη μετάβαση των πρωτοετών φοιτητών από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, στο να τους παρέχουν διευκρινίσεις ως προς τον κανονισμό και το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, στο να τους καθοδηγούν ως προς τον ρυθμό επιλογής και παρακολούθησης των μαθημάτων, αλλά και ως προς τον τρόπο μελέτης, και στο να τους εξοικειώνουν με το αντικείμενο και τις ιδιαιτερότητες των νομικών σπουδών στην Ελλάδα. Ο θεσμός του συμβούλου σπουδών θα λειτουργεί συμπληρωματικά της υποχρέωσης ενημέρωσης των φοιτητών (όχι μόνον των προπτυχιακών) για παρεμφερή ζητήματα από τους Διευθυντές των Τομέων που προβλέπεται στο άρθρο 5 του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής. Ως σύμβουλοι σπουδών θα ορίζονται όλα τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ, ώστε κάθε μέλος ΔΕΠ να λειτουργεί ως σύμβουλος σπουδών ενός περιορισμένου αριθμού πρωτοετών φοιτητών. Ειδικότερα, το πλήθος των νεοεισερχόμενων φοιτητών θα διαιρείται με τον αριθμό των εκάστοτε ενεργών μελών ΔΕΠ (εξαιρουμένων όσων πρόκειται να απουσιάσουν με εκπαιδευτική άδεια) και ο επιμερισμός τους θα γίνεται με αλφαριθμητική σειρά.

## Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης Π i

### Ακαδημαϊκά Στατιστικά Π i

Ο αριθμός των συνολικά εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ (συμπεριλαμβανομένων δηλαδή και αυτών που βρίσκονται και πέραν του δου έτους σπουδών) εμφάνισε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ελαφρά αύξηση (από 4.896 το προηγούμενο έτος ανήλθε σε 4.986). Ελαφρά αύξηση εμφάνισε στο πλαίσιο αυτό και ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών που βρίσκονται πάνω από το 60 έτος σπουδών (από 2.605 ανήλθε σε 2.655). Κατ' επέκταση, ελαφρά αύξηση εμφάνισε και ο δείκτης του ποσοστού των φοιτητών πάνω από το 60 έτος σπουδών σε σχέση με το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών (από 53,20% ανήλθε στο 53,24%). Παραπέρα, ελαφρά αύξηση παρουσίασε και ο αριθμός των φοιτητών που βρίσκονται μέχρι και το 60 έτος σπουδών (από 2292 ανήλθαν σε 2332). Ενόψει εξάλλου και της απυπρότερης μελών ΔΕΠ (το οποία από 82 κατά το προηγούμενο έτος περιορίστηκαν σε 76), οι δείκτες αναλογίας μελών ΔΕΠ/διδασκομένων χειροτέρευσαν (επί των φοιτητών μέχρι και το 60 έτος σπουδών ο συγκεκριμένος δείκτης ανήλθε στο 30,7 ενώ το προηγούμενο έτος ήταν 28). Οι δείκτες που αφορούν τον αριθμό των λιμναζόντων φοιτητών επί του συνολικού αριθμού φοιτητών και της αναλογίας ενεργών φοιτητών-διδασκομένων δεν βελτιώθηκαν προς την κατεύθυνση των στόχων που τέθηκαν στην στοχοθεσία ποιότητας της Σχολής το προηγούμενο έτος.

Βελτιώθηκαν, αντίθετα, προς την κατεύθυνση της ανωτέρω στοχοθεσίας ποιότητας τόσο ο δείκτης που αφορά τη μέση διάρκεια σπουδών όσο και ο δείκτης που αφορά τον μέσο ετήσιο βαθμό πτυχίου. Ο δείκτης μέσης διάρκειας σπουδών ανήλθε στο 5,26 (το προηγούμενο έτος ήταν 5,35 ενώ ο στόχος που έχει τεθεί είναι 5), και ο μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου ανήλθε στο 6,98 (το προηγούμενο έτος ήταν 6,89, ενώ ο στόχος έχει τεθεί στο 7). Παραπέρα βελτιώθηκε σημαντικά και ο δείκτης που αφορά το ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών, υπερκαλύπτοντας τον τεθέντα στόχο (ο συγκεκριμένος δείκτης ανήλθε στο 24,88%, ενώ το προηγούμενο έτος ήταν 17,88% και ο τεθείς στόχος είναι 20%).

Οι δείκτες που αφορούν το ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών και τον αριθμό εισερχομένων φοιτητών Erasmus χειροτέρευσαν ελαφρά (ο πρώτος ανήλθε στο 7,58% από 7,81% στο προηγούμενο έτος και ο δεύτερος ανήλθε στον αριθμό 80 από τον αριθμό 85 στο προηγούμενο έτος), προφανώς υπό την επίδραση και των νέων υγειονομικών συνθηκών κατά το εαρινό εξάμηνο, που περιόρισαν σημαντικά τις μετακινήσεις.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 παρατηρήθηκε αύξηση των φοιτητών που επέλεξαν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση (84 έναντι 79 το προηγούμενο έτος), γεγονός που οδήγησε σε εξάντληση των σχετικά διαθέσιμων θέσεων. Ενόψει των συνθηκών της πανδημίας είναι πιθανό βέβαια και ο συγκεκριμένος δείκτης να εμφανίσει προσεχώς κάμψη.

## Δημοσιεύσεις Π i